LEVEL ONE

# RUSSIAN
# *Face to Face*
# Workbook

George W. Morris
Mark N. Vyatyutnev
Lilia L. Vokhmina

Published by National Textbook Company
in cooperation with
the American Council of Teachers of Russian ACTR

LEVEL ONE

# RUSSIAN
# *Face to Face*
# Workbook

**George W. Morris**
St. Louis University High School
St. Louis, Missouri
U.S.A.

**Mark N. Vyatyutnev**
**AND**
**Lilia L. Vokhmina**
A.S. Pushkin Institute of the Russian Language
Moscow, Russian Federation

Project Director:
**Dan E. Davidson**
American Council of Teachers of Russian and
Bryn Mawr College

National Textbook Company
a division of *NTC Publishing Group* • Lincolnwood, Illinois USA
In association with the American Council of Teachers of Russian, USA, and
Russky Yazyk Publishers, Moscow, Russian Federation.

Published by National Textbook Company in association with Russky Yazyk Publishers, Moscow.
Copyright © 1993 by National Textbook Company, a division of NTC Publishing Group,
4255 West Touhy Avenue, Lincolnwood (Chicago), Illinois 60646-1975 USA
All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored
in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means,
electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without
the prior written permission of NTC Publishing Group.
Printed in the United States of America.

3 4 5 6 7 8 9 0 VP 9 8 7 6 5 4 3 2 1

# CONTENTS


| | |
|---|---|
| PRE-LESSON | I |
| УРÓК 1 | 13 |
| УРÓК 2 | 20 |
| УРÓК 3 | 27 |
| УРÓК 4 | 34 |
| УРÓК 5 | 41 |
| УРÓК 6 | 49 |
| УРÓК 7 | 57 |
| УРÓК 8 | 64 |
| УРÓК 9 | 71 |
| УРÓК 10 | 79 |
| УРÓК 11 | 87 |
| УРÓК 12 | 96 |
| УРÓК 13 | 103 |
| УРÓК 14 | 112 |
| УРÓК 15 | 121 |
| УРÓК 16 | 129 |
| УРÓК 17 | 135 |
| УРÓК 18 | 141 |
| УРÓК 19 | 149 |
| УРÓК 20 | 156 |

Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
Kahle/Austin Foundation

https://archive.org/details/isbn_9780844243016

# Pre-Lesson

## Part A

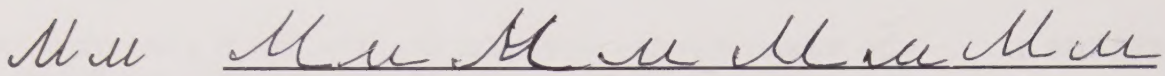
EXERCISE 1. The Russian (Cyrillic) letters **A a**, **O o**, **C c**, and **E e** are written exactly like the corresponding English letters, although their pronunciation in Russian is somewhat different. The major difference in these letters is the way they connect to other letters, so this must be practiced. Repeat the Russian pronunciations of these letters to yourself as you practice them.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| A a | *Aa* | Aa Aa Aa Aa Aa Aa Aa |
| E e | *Ee* | Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee Ee |
| C c | *Cc* | Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc Cc |
| O o | *Oo* | Oo Oo Oo Oo Oo Oo Oo Oo |
| ca co | *ca co* | ca co ca co ca co ca co |
| oa oe | *oa oe* | oa oe oa oe oa oe oa oe oa |
| ce ae | *ce ae* | ce ae ce ae ce ae ce ae ce ae |

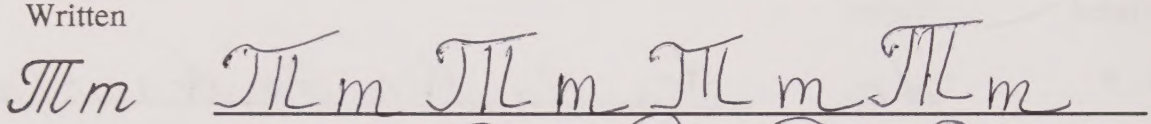
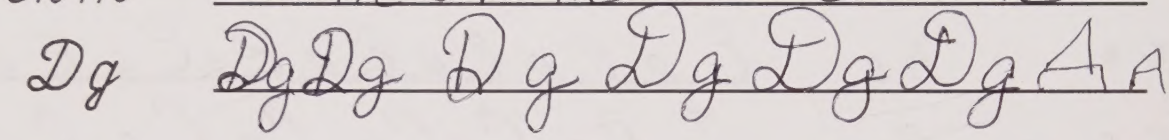
EXERCISE 2. The letters **K к** and **З з** are very similar to English "K k" and "Z z," both in appearance and in sound. But in Russian, the lowercase letter is a "short" letter (never more than half as tall as the capital letter). Train yourself to write all of these letters by following the examples closely. Pronounce them in Russian as you write.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| K к | *Кк* | Кк Кк Кк Кк Кк |
| З з | *Зз* | Зз Зз Зз Зз Зз Зз |
| Ka Za | *Ka Za* | Ka Za Ka Za Ka Za |
| ок оз | *ок оз* | ок оз ок оз ок оз ок оз ок оз |
| за | *за* | за за за за за за за за |

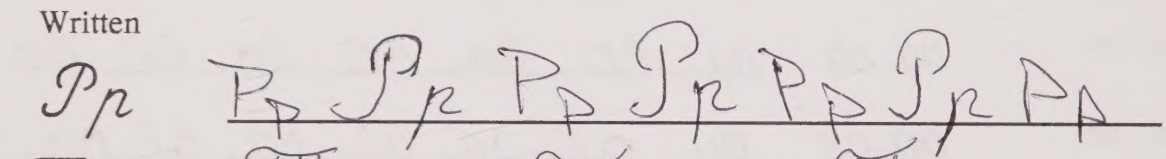
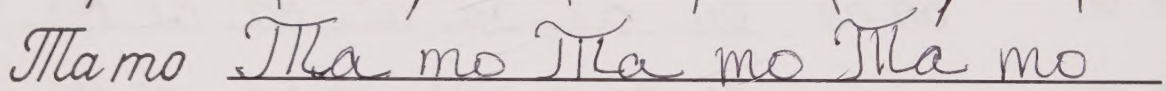
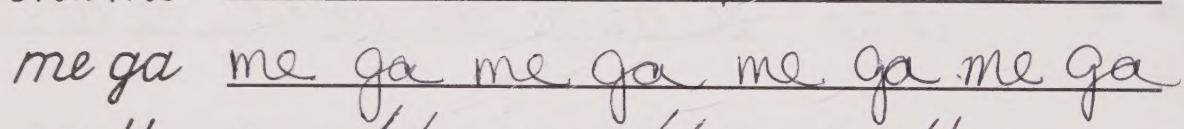
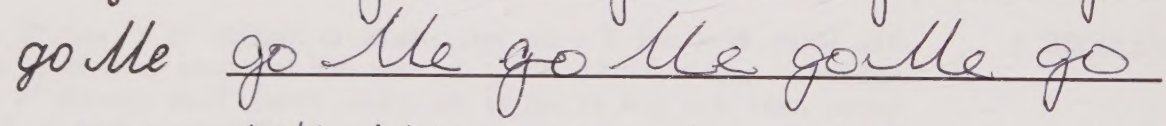
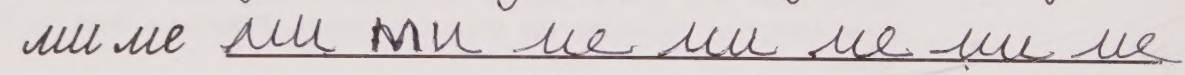
EXERCISE 3. The letters **М м**, and **Т т** resemble English letters in print and in the way they sound, but their handwritten forms are rather different. The letter **Д д** sounds much like English "D d," but the lowercase letter is written differently. Pay careful attention to the differences as you practice these letters. Be careful to pronounce the letters in Russian when you write them, since this will help you avoid confusing them later.

| Printed | Written |
|---|---|
| М м |  |

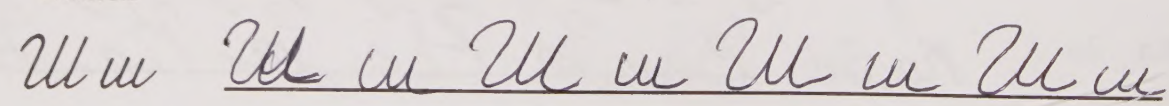
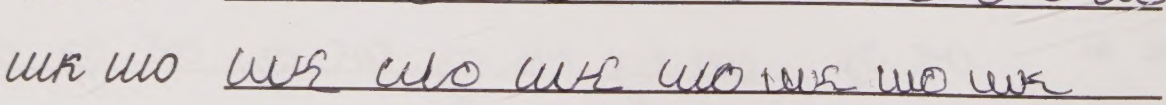
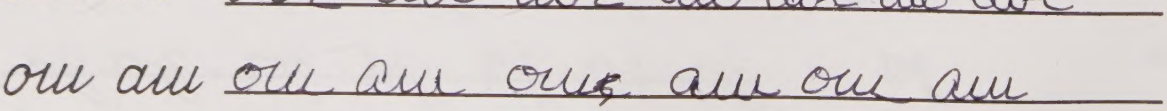
The Cyrillic letter **М м** must always have an initial "hook" at the beginning, no matter where the letter appears in a word.

| Printed | Written |
|---|---|
| Т т |  |
| Д д |  |

The letter **Р р**, although it looks like an English letter, has an entirely different sound in Russian. Be sure to pronounce it as a Russian letter, somewhat like the English "r," when you write it.

| Printed | Written |
|---|---|
| Р р |  |
| Та то |  |
| те да |  |
| до Ме |  |
| ми ме |  |

EXERCISE 4. The letter **Ш ш** is a purely Russian letter and has a sound similar to that of English "sh." The final stroke of this letter (unlike the English letter "W," with which it is sometimes confused) must always return to the baseline.

| Printed | Written |
|---|---|
| Ш ш |  |
| шк шо |  |
| ош аш |  |

EXERCISE 5. Now, write your first Russian words: **дом** (house), **ма́ма** (mama), and **сестра́** (sister). Be careful how you connect the letters. The letter **о** can be connected to the letter **м** with an extra line that is drawn separately. The "м" must have an initial "hook." In rapid handwriting, the connecting line before the hook is frequently omitted.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| дом | дом | дом дом дом дом дом дом |
| ма́ма | мама | мама мама мама мама мама |
| сестра́ | сестра | сестра сестра сестра |

EXERCISE 6. Write the Russian words for "doctor," "metro," "motor," "atom," "cosmos," and "act."

до́ктор метро́ мото́р а́том ко́смос акт
до́ктор метро́ мото́р а́том ко́смос акт
до́ктор метро́ мото́р а́том ко́смос акт

## Part B

EXERCISE 7. The letters **В в**, **Н н** (in print), and the letter **И и** (in written form) resemble English letters. The sounds they represent, however, are very different (**В в** sounds something like an English "V v," while **Н н** sounds like an English "N n," and the letter **И и** is pronounced like English "ee.")

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| В в | В в | В в В в В в В в В в В в |
| И и | И и | И и И и И и И и И и |
| Н н | Н н | Н н Н н Н н Н н Н н |
| Во́ва | Вова | Вова Вова Вова Вова |
| Ни́на | Нина | Нина Нина Нина Нина |

EXERCISE 8. Practice writing the letters **Г г** and **Л л**. Remember that lowercase **л** is written like a short uppercase letter in Russian, and like **м**, it always has an initial "hook."

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Г г** | *Г г* | *Г г Г г Г г Г г Г г Г г* |
| **Л л** | *л л* | *л л л л л л л л л л* |

Be careful when connecting **о** and **л**. Remember that **о** cannot be joined directly to **а** following **л** or **м**.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Гол гол** | *Гол гол* | *Гол гол Гол гол Гол гол* |

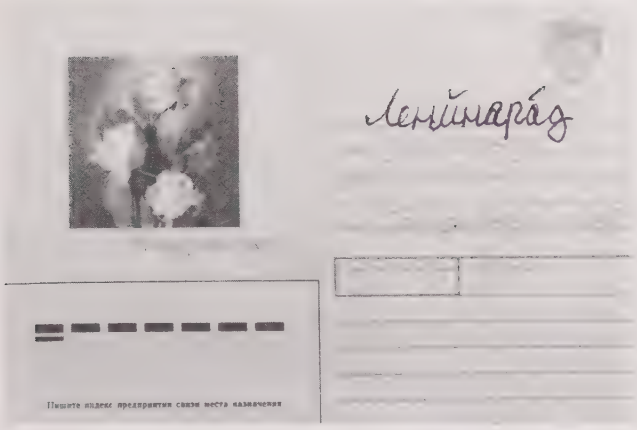
EXERCISE 9. Write these Russian words for rivers.

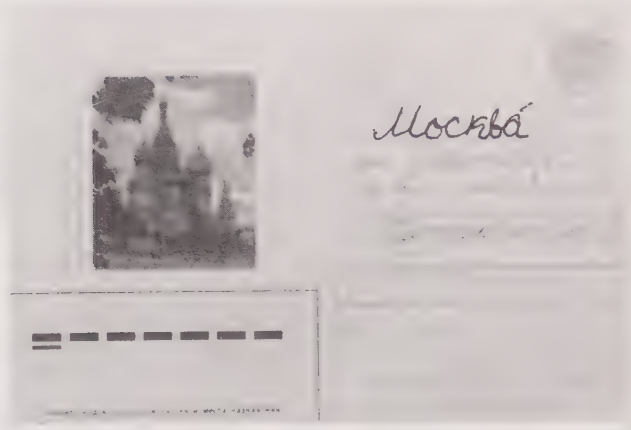
| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Во́лга** | *Волга* | *Во́лга Во́лга Во́лга* |
| **Дон** | *Дон* | *Дон Дон Дон Дон Дон* |
| **Ка́ма** | *Кама* | *Ка́ма Ка́ма Ка́ма* |
| **Ле́на** | *Лена* | *Ле́на Ле́на Ле́на Ле́на* |

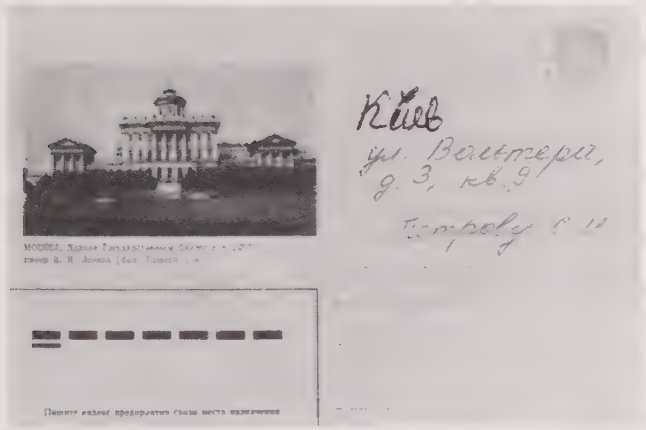
EXERCISE 10. Write these Russian words for cities.

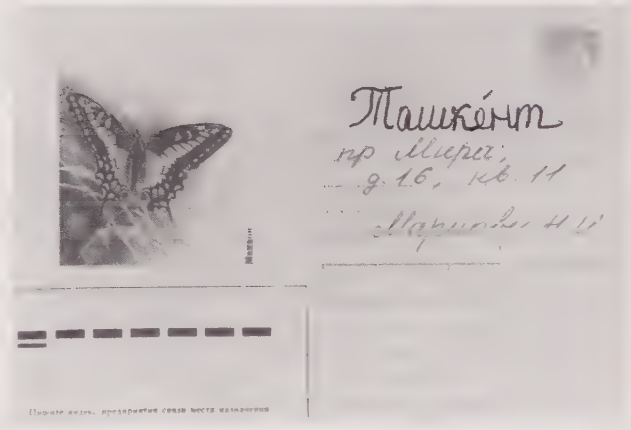
| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Москва́** | *Москва* | *Москва́ Москва́ Москва́* |
| **Ленингра́д** | *Ленинград* | *Ленингра́д Ленингра́д* |
| **Минск** | *Минск* | *Минск Минск Минск* |
| **Ташке́нт** | *Ташкент* | *Ташке́нт Ташке́нт* |

EXERCISE 11. Someday you may visit some Russian cities. On the envelopes addressed below, someone forgot to write the name of the country and city. Finish addressing the envelopes by writing city names on the first line, where Russians write them.




EXERCISE 12. Write the Russian words for "visa," "text," "artist," ("actor"), "director," "general," and "class."

виза виза виза текст текст текст
артист артист артист ~~актр~~ актер
актёр актор дирéктор дирéктор дирéктор
~~генерал~~ генерал генерал генерал класс

## Part C

EXERCISE 13. The Russian letter **П п** does not resemble any English letter in its printed form, while in its written form it resembles an "n." The Russian letter **У у** represents a totally different sound from that of the English letter it resembles. Be sure to say the letters in Russian while writing them.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **П п** | *П п* | *П п П п П п П п П п* |
| **У у** | *У у* | *У у У у У у У у У у* |
| **па́па** | *папа* | *па́па па́па па́па па́па* |
| **ум** | *ум* | *ум ум ум ум ум ум* |

EXERCISE 14. Write the letters **Б б, Ж ж,** and **Я я.**

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Б б** | *Б б* | *Б б Б б Б б Б б Б б* |
| **Ж ж** | *Ж ж* | *Ж ж Ж ж Ж ж Ж ж* |
| **ь** | *ь* | *ь ь ь ь* |
| **Я я** | *Я я* | *Я я Я я Я я Я я* |

Note that **Я я** (like **Л л** and **М м**) begins with an initial "hook." The letter **Я я** is not only a letter, but it is also the word "I."

EXERCISE 15. Practice writing the following Russian first names.

**Ива́н** *Ива́н Ива́н Ива́н Ива́н*

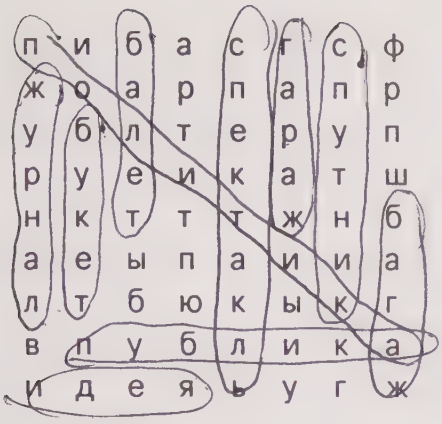
**Яросла́в** *Яросла́в Яросла́в Яросла́в*

**Ольга** *Ольга Ольга Ольга Ольга*

**Екатери́на** *Екатери́на Екатери́на*

**Ната́ша** *Ната́ша Ната́ша Ната́ша*

EXERCISE 16. Examine this wordsearch, and find ten of the cognate words from this lesson. Write them in the blanks below. The first and last letters are provided.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | и | б | а | с | г | с | ф |
| ж | о | а | р | п | а | п | р |
| у | б | л | т | е | р | у | п |
| р | у | е | и | к | а | т | ш |
| н | к | т | т | т | ж | н | б |
| а | е | ы | п | а | и | и | а |
| л | т | б | ю | к | ы | к | г |
| в | п | у | б | л | и | к | а |
| и | д | е | я | ь | у | г | ж |

1. с п у т н и к
2. п о л и т и к а
3. б а л е т
4. п у б л и к а
5. б у к е т
6. г а р а ж
7. с п е к т а к л ь
8. ж у р н а л
9. б а г а ж
10. и д е я

EXERCISE 17. Write the Russian equivalents of the English words "sport," "student," "protest," "post," and "control." In the word "control," Russians pronounce a "soft" (palatalized) **л**, indicated by a **ь** (soft sign) after the **л**. Check the textbook to see whether you have spelled this word correctly.

спорт спорт спорт / студент студент студент / протест протест протест / пост пост пост / контроль контроль контроль

## Part D

EXERCISE 18. The letter **Х х** represents a sound in Russian for which there is no equivalent in English, although it is frequently represented by "kh." The letter **Ч ч** is similar to English "ch." Practice writing these letters.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Х х** | *Х х* | *Х х Х х Х х Х х Х х Х х Х х* |
| **Ч ч** | *Ч ч* | *Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч Ч ч* |
| **хо ха** | *хо ха* | *хо ха хо ха хо ха хо ха хо* |
| **ча че** | *ча че* | *ча че ча че ча че ча че ча че* |

EXERCISE 19. The Russian letters **Ё ё, Й й,** and **Ц ц** have no English equivalents either. Note the diacritical marks on **Ё ё** and **Й й.** When you write the letter **Ц ц,** the descender must be short. Write these letters.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Ё ё** | *Ё ё* | Ёё Ёё Ёё Ёё Ёё Ёё Ёё |
| **Й й** | *Й й* | Йй Йй Йй Йй Йй Йй Йй |
| **Ц ц** | *Ц ц* | Цц Цц Цц Цц Цц Цц Цц |
| **Ца цо** | *Ца цо* | Ца цо Ца цо Ца цо Ца цо |
| **це** | *це* | це це це це це це це |

EXERCISE 20. After you have practiced listening, pronouncing, and guessing the meanings of the cognate words in Reading Practice 2, try to find ten of these words in this wordsearch:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | т | м | а | й | ц | л | о | н |
| ц | к | о | н | о | и | х | н | ц |
| и | б | т | р | ц | в | о | в | а |
| р | о | е | ё | и | и | к | х | р |
| р | к | г | в | р | л | к | у | ь |
| о | с | о | ь | к | и | е | л | р |
| н | ё | х | о | р | з | й | и | а |
| о | р | э | й | я | а | к | г | к |
| н | б | о | к | с | ц | б | а | е |
| а | ч | е | м | п | и | о | н | т |
| ш | а | р | м | а | я | о | н | а |

1. а к т ё р
2. ц и р к
3. б а к с ё р
4. ч е т п и о н
5. х у л и г а н
6. ц и в и л и з а ц и я
7. б о к с
8. х о к к é й
9. х о р
10. м а й

EXERCISE 21. Write these words very carefully.

**цивилиза́ция** *цивилиза́ция цивилиза́ция*

**чемпио́н** *чемпио́н чемпио́н*

EXERCISE 22. Write the Russian words for "boxer" and "tsar." Both words are slightly different in Russian. The second vowel in "boxer" is different in English. The last consonant in "tsar" is soft, and you must indicate this when you write the word.

боксёр боксёр боксёр боксёр боксёр боксёр

царь царь царь царь царь царь

EXERCISE 23. Write the names of these famous Russians and Americans in Cyrillic script.

**Чайко́вский** Чайко́вский Чайко́вский

**Толсто́й** Толстой Толстой

**Вашингто́н** Вашингтон Вашингтон

**Линко́льн** Линкольн Линкольн

## Part E

EXERCISE 24. The last Russian letters are **Ф ф**, **Щ щ**, **ъ**, **ы**, **З з**, and **Ю ю**. These are all different from English letters. Practice writing them.

| Printed | Written | |
|---|---|---|
| **Ф ф** | *Ф ф* | Ф ф Ф ф Ф ф Ф ф |
| **Щ щ** | *Щ щ* | Щ щ Щ щ Щ щ Щ щ |
| **щи** | *щи* | щи щи щи щи щи щи |
| **ъ** | *ъ* | ъ ъ ъ ъ ъ ъ ъ |
| **ы** | *ы* | ы ы ы ы ы |
| **Э э** | *Э э* | Э э Э э Э э Э э Э э Э э |
| **эр эт** | *эр эт* | эр эр эт эт эр эт эт |
| **Ю ю** | *Ю ю* | Ю ю Ю ю Ю ю Ю ю |

EXERCISE 25. In Cyrillic, write the names of these popular sports in Russian.

футбо́л футбо́л футбо́л футбо́л

хокке́й хокке́й хокке́й хокке́й

баскетбо́л баскетбо́л баскетбо́л

воллейбо́л воллейбо́л воллейбо́л

EXERCISE 26. Write the Russian saying **„Ши да ка́ша—пи́ща на́ша“.**

„Ши да ка́ша — пи́ща на́ша“.

„Ши да каша — пи́ща на́ша“

EXERCISE 27. Look at Reading Practice 3 in the textbook Pre-Lesson. Choose seven Russian words you want to learn, and write them. Try to learn them.

дуэ́т дуэ́т эква́тор эква́тор фото́граф фото́граф брюне́т брюне́т субъе́кт субъе́кт салю́т салю́т юри́ст юри́ст ю́мор ю́мор

EXERCISE 28. Review the following letters of the Cyrillic alphabet, grouped according to the way they are written.

**a.** Three capital letters have only vertical stems and a single horizontal "roof." They are **Г, П, Т.** Practice writing these letters.

Г Г Г П П П Т Т Т

The lowercase versions of these letters are also similar.

г г г п п п т т т

**b.** Three letters (**Л л, М м, Я я**) have an initial "hook." Write their uppercase and lowercase forms.

Л Л Л М М М Я Я Я

л л л м м м я я я

**c.** Two letters (**Ц ц, Щ щ**) have short "tails" that extend slightly below the baseline in both upper- and lowercase forms.

**Ц** Ц Ц Ц Ц Ц **ц** ц ц ц ц ц ц

**Щ** Щ Щ Щ Щ Щ **щ** щ щ щ щ щ щ

**d.** The capital letters **З** and **У** are written entirely above the baseline.

**З** З З З З З З З **У** У У У У

EXERCISE 29. There are some letters of the Russian alphabet that are particularly confusing for English speakers. Review these letters.

**a.** Special care must be taken to write the letters **З** and **Э** without confusing them.

**З** З З З З З **з** з з з з з

**Э** Э Э Э Э Э Э **э** э э э э э

**b.** Lowercase letters **в, ь, ы** and **ъ** must be written carefully.

**в** в в в в **ь** ь ь ь ь

**ы** ы ы ы ы **ъ** ъ ъ ъ ъ

**c.** The letter **и** is a vowel, while the letter **й** is a consonant. Be careful to write these letters differently.

**и** и и и и И И И **й** й й й й Й Й Й Й

**d. Е е** and **Ё ё** represent distinctly different vowel sounds.

**Е е** Е е Е е Е е Е е **Ё ё** Ё ё Ё е

**e.** Be careful to write the consonant **Н н** and the vowel **Ю ю** differently.

**Н** Н Н Н Н **н** н н н

**Ю** Ю Ю Ю **ю** ю ю ю ю

f. Be careful to write **ц**, **и**, and **м** differently.

**Ц** Ц Ц Ц **ц** ц ц ц ц

**И** И И И **и** и и и и

**М** М М М **м** м м м

g. **Л**, **и**, and **ш** must also be written differently.

**Л** Л **л** Л

**И** И **и** и

**Ш** Ш **ш** ш

# УРОК 1 (Первый урок)

## Здравствуйте. Как вас зовут?

### Part A

EXERCISE 1. Write the Cyrillic letter **М** in the space provided if the name belongs to a boy (**ма́льчик**), or **Д** if it is a girl's (**де́вочка**) name.

1. М Никола́й (Ко́ля)
2. Д Еле́на (Ле́на)
3. _____ Влади́мир (Воло́дя)
4. Д Татья́на (Та́ня)
5. Д Мари́на
6. Д Екатери́на (Ка́тя)
7. _____ Ви́ктор (Ви́тя)
8. М Алекса́ндр (Са́ша)

EXERCISE 2. You should use patronymics when meeting Russian adults. Practice writing patronymics, and then read the first name and patronymic combinations.

| *Father's First Name* | *First Name* | *Patronymic* |
|---|---|---|
| Бори́с | Игорь | 1. Борисович |
| Анто́н | Светла́на | 2. Анто́новна |
| Пётр | Валенти́н | 3. Пётрович |
| Ви́ктор | Рома́н | 4. Ви́кторович |
| Ива́н | Ни́на | 5. Ивановна |
| Пётр | Анна | 6. Пётровна |
| Никола́й | Юрий | 7. Никола́евич |

EXERCISE 3. Write in **Здра́вствуй!** or **Здра́вствуйте!**, as appropriate.

1. Здра́вствуйте! , Ива́н Никола́евич!
2. Здра́вствуй! , Ната́ша!
3. Здравствуй! , Игорь!
4. Здравствуй! , Ле́на!
5. Здравс , Ве́ра Ива́новна!
6. _____ , Игорь Петро́вич!
7. _____ , Анна Анто́новна!
8. _____ , Пе́тя!

EXERCISE 4. From the first names, patronymics, and last names given below, form the full names of three men and three women.

Козло́в, Яблочкина, Никола́й, Петро́вич, Во́лков, Ольга, Алекса́ндр, Петро́вна, Ири́на, Ры́жиков, Ива́нович, Кири́лл, Фёдорович, Черно́ва, Алекса́ндровна, Па́вловна, Но́викова, Ни́на.

**Men**

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

**Women**

1. _____

_____

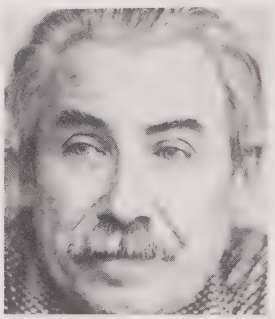
2. _____

_____

3. _____

_____

EXERCISE 5. Here are two children and two adults. Give them Russian names.



1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

EXERCISE 6. Read these dialogues, and answer the questions: **Да** or **Нет.**

— Приве́т, Ната́ша!
— Здра́вствуйте, Бори́с!
— Как дела́, Ната́ша?
— Хорошо́. Спаси́бо, Бори́с.
— Пока́, Ната́ша.
— До свида́ния, Бори́с.

1. Does Boris consider Natasha his close friend?

_____

2. Does Natasha consider Boris her close friend?

_____

## Part B

EXERCISE 7. Write in **тебя́** or **вас** as appropriate.

1. — Как вас зову́т?

   — Меня́ зову́т Оле́г.

2. — Как тебя́ зову́т?

   — Меня́ зову́т Татья́на Ива́новна.

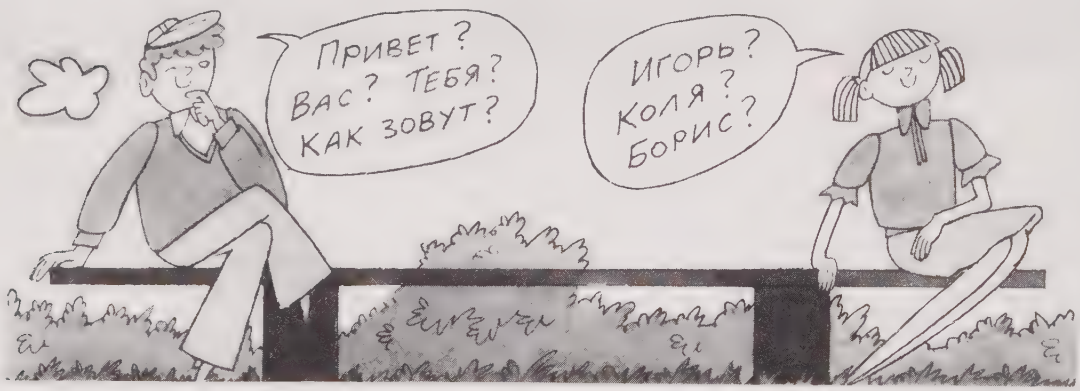
3. — Как вас зову́т?

   — Меня́ зову́т Ната́ша.

4. — Как тебя́ зову́т?

   — Меня́ зову́т Игорь Фёдорович.

EXERCISE 8. Bob wants to introduce himself to the girl sitting next to him on the bench. What should he say to make a good impression? Write a dialogue.




Как тебя́ зову́т?

EXERCISE 9. Write a short conversation with **Алекса́ндр Петро́вич.**

*You:* It's morning. You greet **Алекса́ндр Петро́вич.**

_____

*А.П.:* **Алекса́ндр Петро́вич** greets you and asks your name.

_____

*You:* You give your name and say goodbye to **Алекса́ндр Петро́вич** (since you are on your way to class).

_____

*А.П.:* **Алекса́ндр Петро́вич** says goodbye.

_____

## Part C

EXERCISE 10. Write appropriate answers to these questions.

1. — Это Ира?

   — Да, _____ .

2. — Это Ко́ля?

   — Нет, _____ .

3. — Это Пётр Ива́нович?

   — Да, _____ .

4. — Это Тама́ра Петро́вна?

   — Нет, _____ .

5. — Это Рома́н и Ка́тя?

   — Да, _____ .

6. — Это Са́ша и Та́ня?

   — Нет, _____ .

_____

EXERCISE 11. Complete the dialogues.

— Это Петербу́рг?

— Нет, э́то _____ .

— Это шко́ла?

— Нет, э́то _____ .

— Это проспе́кт Ми́ра?

— Да, э́то _____ .

EXERCISE 12. Unscramble each of the following words. *Clue:* they can be used in conversation between two close friends.

1. _____ рошохо

2. _____ ветпри

3. _____ ладе акк

4. _____ всияианд од

5. _____ аокп

6. _____ асипбсо

7. _____ зйдруавств

EXERCISE 13. Wordsearches: Find the Russian words hidden in these puzzles.

р у в ь д ы
в д о ф у ч
р е б я т а
п н ч ж р ц
г ь ы е о о
я й х а р л

1. р ... ... ... ... а
2. у ... ... о
3. д ... ... ь
4. в ... ... ... р

и ц з ч л о
т и о к я м
ф ш в а с е
м л у к х н
з и т е б я

1. з ... ... ... т
2. м ... ... я
3. т ... ... я
4. в ... с
5. к ... к

п д р и к
ы о ж ы с
н с к ч т
е в ц а у
т и м з д
ч д а ц е
я а х а н
ц н у х т
к и е ф ю
п я л м и

1. н ... т
2. п ... ... а
3. д ...
4. с ... ... ... ... ... т
5. д ... с ... ... ... ... ... ... я

ы д п г ф и
к з ж й п н
п д ч т р с
х р н т о т
я а и щ с и
ц в у в п т
о с ф л е у
ю т е р к т
х в п с т я
г у й з у ч
у й х в с е

1. и ... ... ... ... ... ... т
2. п ... ... ... ... ... ... т
3. п ... ... ... ... т
4. з ... ... ... ... ... ... ... ... й

# УРОК 2 (Второй урок)

## Кто это? Что это?

### Part A

EXERCISE 1. Complete the following dialogues by giving the names of the people the speakers are talking about, as shown in the example.

— Кто э́то?
— Это ру́сский. Его́ зову́т Ви́ктор.

1. — Кто э́то?
   — Это ру́сская. Её зовут Анна
2. — Кто э́то?
   — Это америка́нец. Его зовут Боб
3. — Кто э́то?
   — Это америка́нка. Её зовут Лина
4. — Кто э́то?
   — Это ру́сский. Его зовут Юра
5. — Кто э́то?
   — Это студе́нт. Его зовут Антон

EXERCISE 2. Write sentences giving names to these pet animals. Remember that **соба́ка** is feminine, but that **кот, попуга́й,** and **медве́дь** are masculine.

— Кто э́то?
— Это кот. Его́ зову́т Ба́рсик.

1. — Кто э́то?
   — Это кот. Его зовут Китти. Мурлык
2. — Кто э́то?
   — Это соба́ка. Её зовут [illegible] Рекс
3. — Кто э́то?
   — Это попуга́й. Его зовут Кеша
4. — Кто э́то?
   — Это медве́дь. Его зовут Бобрик

EXERCISE 3. Write a scene introducing characters for your "Great American Student's Novel in Russian," which takes place in the U.S.A. and features **Ма́ша, Лю́ба, Га́рри** (Harry), and **Хе́лен** (Helen).

## Part B

EXERCISE 4. Read each answer, and fill in the blanks with the interrogative words **Кто?** or **Что?**, depending on the meaning of the sentence.

1. _____ э́то?

   — Это америка́нец.

2. _____ э́то?

   — Это спортза́л.

3. _____ э́то?

   — Это соба́ка.

4. _____ э́то?

   — Это ко́шка.

5. _____ э́то?

   — Это слова́рь.

6. _____ э́то?

   — Это каранда́ш.

EXERCISE 5. Each speaker below has a mistaken idea about someone or something. Give them the correct answers, as shown in the example.

— Это Анто́н?
— Нет, э́то не Анто́н, э́то Па́влик.

1. — Это Ната́ша?

_____

2. — Это америка́нец?

_____

3. — Это Ко́стя?

_____

4. — Это Ира?

_____

5. — Это Рома́н?

_____

6. — Это Ни́на Петро́вна?

_____

7. — Это шко́ла?

_____

8. — Это учёбник?

_____

9. — Это ру́чка?

_____

10. — Это журна́л?

_____

11. — Это соба́ка?

_____

_____

## Part C

EXERCISE 6. Think of situations in which you might be asked these questions. Answer them by writing **Вот он, Вот она́, Вот они́**, as appropriate.

1. — Где Ни́на?

_____

2. — Где шко́ла?

_____

3. — Где Анто́н и Ко́ля?

_____

4. — Где спортза́л?

_____

5. — Где стадио́н?

_____

6. — Где буфе́т?

_____

7. — Где Игорь?

_____

8. — Где Оля и Та́ня?

_____

EXERCISE 7. You should know all or most of these Russian words without looking them up. Write the Russian word, and check the columns below to show the gender of each word and whether it answers the questions **Кто?** or **Что?** The first two are done for you as an example.

| | | **он?** | **она́?** | **оно́?** | **кто?** | **что?** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Nina | *Ни́на* | | | | | |
| 2. hare | *за́яц* | | | | | |
| 3. textbook | _____ | | | | | |
| 4. glossary | _____ | | | | | |
| 5. notebook | _____ | | | | | |
| 6. bag | _____ | | | | | |
| 7. newspaper | _____ | | | | | |
| 8. magazine | _____ | | | | | |
| 9. exercise | _____ | | | | | |
| 10. window | _____ | | | | | |
| 11. city | _____ | | | | | |
| 12. letter | _____ | | | | | |
| 13. wolf | _____ | | | | | |

EXERCISE 8. **Где Анто́н? Ни́на? Ди́на? Ива́н?** Look at the picture and answer.

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

EXERCISE 9. Continue to write scenes from your "Great American Student's Novel in Russian." Follow the guidelines given here in English.

1. Harry asks whether the girl he has noticed is Russian or American.

_____

2. **Ма́ша** answers him that the girl is Russian.

_____

3. Harry asks her name.

_____

4. **Ма́ша** introduces Harry to **Лю́ба**.

_____

5. Harry says hello and adds that he is very pleased to meet her.

_____

_____

EXERCISE 10. Wordsearches. Find the Russian words hidden in these puzzles. The first and last letters of each word are given. Complete the spelling of the words as you find the answers.

т л е ш м д ж в
б е с у м к а ф
ы а т е ц и о г
ф е ш р у ч к а
с л о в а р ь з
л а м п а д х е
ч щ ц у а р ь т
у ч е б н и к а

1. р ... ... ... а
2. т ... ... ... ... ... ь
3. у ... ... ... ... ... к
4. с ... ... ... ... ... ь
5. с ... ... ... а
6. л ... ... ... а
7. г ... ... ... ... а

л а п ц э ж я з д ф а
ы а э ч р д с к ь ч п
ц и б д ц о я б з с п
е с т о л ы ц у р в я
х в ч с р к ц ф ч д л
я а г к у а ц е к л ы
х к л а с с т т ч т с
й п г ы з ы т о й ч л
у ч ж к ц у п й р с м
с п о р т з а л ч и к
х ш к ц с й ю р у ф я

1. л ... ... ... ... ... ... ... ... ... я
2. д ... ... ... а
3. к ... ... ... с
4. с ... ... ... ... ... ... л
5. с ... ... л
6. б ... ... ... т

EXERCISE 11. Write three short lines of dialogue for use in your "Great American Student's Novel in Russian."

1. You are at a party but don't see **Ната́ша**, although she's there. You ask:

_____

2. You are on Red Square and can't spot Bill and Mary in the crowd. You ask:

_____

3. You ask:

_____

_____

EXERCISE 12. A wordsearch is an excellent tool for helping you learn and remember new words. The first and last letters of each word are given. Write the missing letters as you find the words.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| у | ч | е | б | н | и | к | в | ч | б | щ |
| к | п | р | и | я | т | н | о | р | я | м |
| м | а | ы | з | ы | з | ж | н | у | б | о |
| о | ч | к | е | г | о | м | а | с | о | р |
| к | ч | т | ё | т | в | ы | ц | с | н | е |
| н | ж | й | о | р | у | с | с | к | и | й |
| о | ч | е | н | ь | т | я | с | а | о | м |
| ш | к | о | л | а | м | е | н | я | х | в |
| ы | а | м | е | р | и | к | а | н | к | а |
| п | о | н | о | ч | о | р | у | ч | к | а |

1. п ... ... ... ... ... о
2. р ... ... ... ... ... й
3. а ... ... ... ... ... ... ... ... а
4. р ... ... ... ... ... я
5. у ... ... ... ... ... к
6. ш ... ... ... а
7. р ... ... ... а
8. ч ... о
9. к ... к
10. о ... и
11. е ... о
12. о ... а
13. е ...
14. о ... ... ... ь
15. м ... ... я
16. з ... ... ... т
17. о ... ... о
18. о ... о

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | л | а | с | с | ч | о | н | и | е |
| с | а | с | о | л | н | ц | е | ю | т |
| у | п | р | а | ж | н | е | н | и | е |
| ж | т | у | а | л | е | т | г | о | т |
| д | н | е | в | н | и | к | д | з | р |
| ц | а | ч | р | д | д | у | е | е | а |
| с | п | о | р | т | з | а | л | р | д |
| д | я | н | ц | о | ю | е | ш | о | ь |
| а | м | е | р | и | к | а | н | е | ц |

1. т ... ... ... ... ... ь
2. д ... ... ... ... ... к
3. к ... ... ... с
4. т ... ... ... ... т
5. с ... ... ... ... ... ... л
6. у ... ... ... ... ... ... ... ... е
7. к ... ... ... ... ... ... ш
8. а ... ... ... ... ... ... ... ... ц
9. о ...
10. о ... и
11. о ... ... ... о
12. с ... ... ... ... е

# УРОК 3 (Третий урок)

## Наша семья.

### Part A

EXERCISE 1. Write in the possessive adjectives: **мой, моя́, мои́, наш, на́ша, на́ше**, as appropriate.

— Ни́на, э́то твоя́ кни́га?
— Нет, не моя́.

1. — Ната́ша и Игна́т, э́то ваш дом?
   — Да, _____
2. — Па́вел, э́то твоё пальто́ (overcoat)?
   — Да, _____
3. — Ребя́та, э́то мои́ журна́лы?
   — Нет, не _____
4. — Ма́ша, э́то твоя́ шко́ла?
   — Да, _____
5. — Ребя́та, э́то ва́ша маши́на?
   — Нет, не _____
6. — Это твои́ чемода́ны?
   — Нет, не _____
7. — Ребя́та, э́то наш авто́бус?
   — Нет, не _____
8. — Анто́н, э́то твой уче́бник?
   — Да, _____

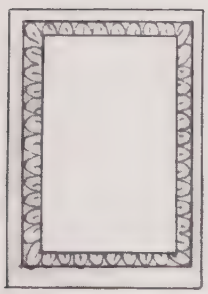
EXERCISE 2. Practice the forms of possessive adjectives by completing the answers in these dialogues.

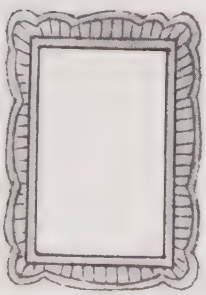
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. _____ | а́дрес | 9. _____ | каранда́ш | 17. _____ | портре́т |
| 2. _____ | бага́ж | 10. _____ | ко́мната | 18. _____ | ру́чка |
| 3. _____ | ва́за | 11. _____ | костю́м | 19. _____ | секре́т |
| 4. _____ | газе́та | 12. _____ | ко́шка | 20. _____ | соба́ка |
| 5. _____ | го́род | 13. _____ | магази́н | 21. _____ | тетра́дь |
| 6. _____ | дом | 14. _____ | окно́ | 22. _____ | уче́бник |
| 7. _____ | журна́л | 15. _____ | о́фис | 23. _____ | шко́ла |
| 8. _____ | иде́я | 16. _____ | письмо́ | 24. _____ | хор |

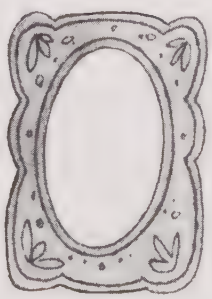
EXERCISE 3. Fill in the blanks.

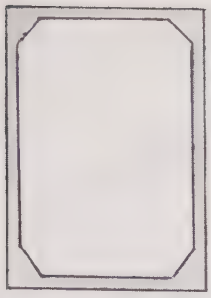
1. Это _____ брат. _____ зову́т Игорь.
2. Это _____ ба́бушка. _____ зову́т Ни́на Ива́новна.
3. Это _____ па́па. _____ зову́т Никола́й Петро́вич.
4. Это _____ сестра́. _____ зову́т Ната́ша.
5. — Это _____ сестра́?
   — Да, э́то моя́ сестра́.
   — Как _____ зову́т?
   — _____ зову́т На́дя.
6. — Это _____ учи́тель?
   — Да, э́то наш учи́тель.
   — _____ его́ зову́т?
   — _____ зову́т Анто́н Па́влович.

EXERCISE 4. Introduce an imaginary family as if it were your own. Draw them in the frames provided, if you wish. If you need more space, add a page. Write the American names in Cyrillic, and use these Russian words appropriately: **мой, моя́, мои́, и, на́ша семья́.**









_____ _____

_____ _____

Это _____ .

## Part B

EXERCISE 5. Write in **в** or **на** as needed to give locations.

Мой брат _____ институ́те. Моя́ ма́ма _____ апте́ке. Моя́ сестра́ _____ шко́ле.

Мой па́па _____ фи́рме. Мой де́душка _____ о́фисе. А я — до́ма.

EXERCISE 6. Explain where each person is.

Наде́жда Анто́новна — инжене́р. Она́ на заво́де.

1. Оле́г — шко́льник.

_____

2. Валенти́н Ива́нович — ма́стер.

_____

3. Тама́ра Петро́вна — врач.

_____

4. Ни́на — студе́нтка.

_____

5. Арка́дий Ви́кторович — арти́ст.

_____

_____

EXERCISE 7. Answer the question Где _____ ? Where possible, use the word то́же.

EXERCISE 8. Imagine that you are the leader of a student delegation in Moscow. The members of your delegation are in different parts of the city. Where are they?

Джон *на фа́брике.*

Марк _____ . Мэ́ри _____ .

Хе́лен _____ . Ли́за _____ .

Боб _____ . Ге́нри _____ .

## Part C

EXERCISE 9. Rewrite these sentences using the word **то́же** before the verb. Read the new sentences, and be sure you understand each of them.

— Я зна́ю, где он.
— Я то́же зна́ю, где он.

— Ты зна́ешь, что э́то.

_____

— Он зна́ет, где твоя́ кни́га.

_____

— Мы зна́ем, где Ви́ктор.

_____

_____

— Вы зна́ете, кто он.

_____

— Они́ зна́ют, что э́то.

_____

EXERCISE 10. Write sentences using some of these words.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. я | зна́ете | где | апте́ка |
| 2. ты не | зна́ю | где | магази́н |
| 3. вы | зна́ешь | кто | э́то |

1. _____

2. _____

3. _____

EXERCISE 11. Give both affirmative and negative answers to each question. Think of real situations for such dialogues.

— Ты зна́ешь, где по́чта?
— Да, я зна́ю, где по́чта.
— Нет, я не зна́ю, где по́чта.

1. — Вы зна́ете, где телефо́н?

_____

_____

2. — Вы зна́ете, что э́то?

_____

_____

3. — Ты зна́ешь, кто э́то?

_____

_____

4. — Ты зна́ешь, где стадио́н?

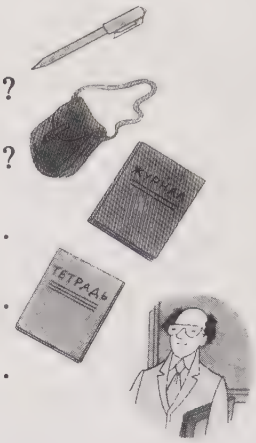
_____

_____

EXERCISE 12. Write in the appropriate form of the verb **знать**, and give the noun for each drawing.

Я не зна́ю, где моя́ газе́та.

1. Ты не _____ , где моя́ _____ ?
2. Вы не _____ , где моя́ _____ ?
3. Мы не _____ , где твой _____ .
4. Он не _____ , где моя́ _____ .
5. Они́ не _____ , где наш _____ .




EXERCISE 13. As the future author of the "Great American Student's Novel in Russian," you need to develop descriptive skills. Write a description of your family in Russian.

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCISE 14. The words in this puzzle refer to occupations or family relations. Read left to right, up, down, or diagonally. The first and last letters of each word are given. Write the missing letters as you find the words.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| м | ы | с | л | в | м | у | ж | ф | с | э |
| е | б | я | п | й | р | ц | к | и | в | б |
| н | а | д | в | о | к | а | т | з | и | а |
| е | в | с | ы | н | р | а | ч | и | н | б |
| д | н | о | т | е | ц | т | ф | к | ж | у |
| ж | у | р | н | а | л | и | с | т | е | ш |
| е | к | ж | е | н | а | ы | й | м | н | к |
| р | с | т | у | д | е | н | т | у | е | а |
| а | р | х | и | т | е | к | т | о | р | н |

1. с ... ... ... ... ... ... ... н
2. и ... ... ... ... ... р
3. ж ... ... ... ... ... ... ... т
4. а ... ... ... ... ... ... ... ... р
5. м ... ... ... ... ... ... р
6. а ... ... ... ... ... т
7. с ... ... ... ... ... т
8. б ... ... ... ... ... а
9. ф ... ... ... к
10. в ... ... ч
11. о ... ... ц
12. в ... ... к
13. м ... ж
14. ж ... ... а
15. с ... н

In this puzzle, look for words that name places.

о у л и ц а ф и р м а
к ф а б р и к а т в ж
л а п т е к а у е о с
у д э а р ф т з а ц а
б о л ь н и ц а т т о
а м ю н т к о в р р о
н ф п с щ о х о л ё ф
к и н о м т п д п о и
к и м а г а з и н ц с

1. и ... ... ... ... ... ... т
2. б ... ... ... ... ... ... а
3. ф ... ... ... ... ... а
4. т ... ... ... р
5. а ... ... ... ... а
6. м ... ... ... ... ... н
7. у ... ... ... а
8. к ... ... о
9. к ... ... б
10. д ... м
11. ф ... ... ... а
12. б ... ... к
13. о ... ... с

# УРОК 4 (Четвёртый урок)

## Где что находится?

### Part A

EXERCISE 1. Imagine that you work in an information booth. Four people ask you for information. Write addresses and phone numbers for them.

— Где нахóдится универмáг «Москвá»?

_____

_____

_____

СПРАВОЧНОЕ БЮРО

Универмаг „Москва" – Ленинский проспект 54, телефон 137-00-18

— Где нахóдится рестóран «Арбáт»?

_____

_____

_____

СПРАВОЧНОЕ БЮРО

Ресторан „Арбат" – Новый Арбат – 29, телефон 291-14-45

— Где нахóдится гостúница «Минск»?

_____

_____

_____

СПРАВОЧНОЕ БЮРО

Гостиница „Минск" – Тверская улица 22, телефон 299-12-11

— Где нахóдится Историúческий музéй?

_____

_____

_____

СПРАВОЧНОЕ БЮРО

Государственный исторический музей – Красная площадь 1/2, телефон 221-43-11

EXERCISE 2. When you are in Russia, you will often use the phrase **Где нахóдится** _____ ? Practice saying and writing questions and answers using the places indicated in the drawings below.

Садовая-Кудринская улица

Улица Герцена

EXERCISE 3. Complete this wordsearch by finding the fourteen words below.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| к | я | и | н | с | т | и | т | у | т |
| б | и | б | л | и | о | т | е | к | а |
| т | у | н | и | в | е | р | м | а | г |
| е | ш | с | о | п | а | р | к | х | п |
| п | р | е | с | т | о | р | а | н | л |
| о | м | к | а | ф | е | е | ч | с | о |
| ч | у | ш | к | о | л | а | т | ч | щ |
| т | з | т | е | а | т | р | т | а | а |
| а | е | у | л | и | ц | а | х | р | д |
| ф | й | с | т | а | д | и | о | н | ь |

1. б ... ... ... ... ... ... ... ... а
2. к ... ... ... ... ... ... ... р
3. у ... ... ... ... ... ... ... г
4. р ... ... ... ... ... ... н
5. п ... ... ... ... ... ь
6. и ... ... ... ... ... ... т
7. с ... ... ... ... ... н
8. у ... ... ... а
9. п ... ... ... а
10. ш ... ... ... а
11. т ... ... ... р
12. к ... ... е
13. м ... ... ... й
14. п ... ... к

EXERCISE 4. Indicate the gender of each noun by checking the appropriate column. Then write its nominative plural.

| | **он?** | **она́?** | **оно́?** | **они́?** |
|---|---|---|---|---|
| америка́нец | + | | | *америка́нцы* |
| 1. кни́га | | | | _____ |
| 2. письмо́ | | | | _____ |
| 3. журна́л | | | | _____ |
| 4. класс | | | | _____ |
| 5. упражне́ние | | | | _____ |
| 6. слова́рь | | | | _____ |
| 7. тетра́дь | | | | _____ |
| 8. пло́щадь | | | | _____ |
| 9. у́лица | | | | _____ |
| 10. проспе́кт | | | | _____ |
| 11. магази́н | | | | _____ |
| 12. сувени́р | | | | _____ |
| 13. теа́тр | | | | _____ |
| 14. каранда́ш | | | | _____ |
| 15. окно́ | | | | _____ |

## Part B

EXERCISE 5. You are trying to clean up your room. You have decided that one way of doing this is to make signs indicating where to put things. Make your signs in Russian. To remind yourself of things to organize, here are blank signs with English cues.

| (pencils) | (pens) | (notebooks) |
|---|---|---|
| | | |

| (dictionaries) | (souvenirs) | (postcards) |
|---|---|---|
| | | |

| (envelopes) | (stamps) | (letters) |
|---|---|---|
| | | |

## Part C

EXERCISE 6. For each verb, write in the correct pronoun—**я, ты, он, мы, вы, они́.**

1. _____ зна́ешь
2. _____ живём
3. _____ живу́
4. _____ зна́ет
5. _____ зна́ете
6. _____ живу́т

EXERCISE 7. Complete these sentences in as many different ways as you can.

1.
Я живу́ _____ . Мы живём _____ .
Ты живёшь _____ ? Вы живёте _____ .
Он живёт _____ . Они́ живу́т _____ .

2.
Я не зна́ю, где нахо́дится _____ .
Ты не зна́ешь, где _____ ?
Она́ зна́ет, кто _____ .
Мы зна́ем, что _____ .
Вы зна́ете, что _____ ?
Они́ не зна́ют, где _____ .

EXERCISE 8. Fill in the missing words.

1. — Где ты _____ ?

   — Я живу́ на проспе́кте Ле́нина.

2. — Это _____ брат?

   — Да, э́то мой брат.

3. — Вы не _____ , где нахо́дится магази́н «Москви́чка»?

   — Извини́те, не зна́ю.

4. — Скажи́те, пожа́луйста, где _____ кинотеа́тр «Росси́я»?

   — На Пу́шкинской пло́щади.

   — Спаси́бо.

EXERCISE 9. Answer these questions. Begin your answers with **Да, . . .** or **Нет, . . .**

1. — Вы живёте в Нью-Йо́рке?

_____

2. — Ты живёшь в Балтимо́ре?

_____

3. — Твой друг живёт в Сент-Лу́исе?

_____

4. — Ми́ша и Ма́ша живу́т в Ки́еве?

_____

EXERCISE 10. Correctly address this letter to Russia.

Куда: Россия, 117311,
г. Ростов-на-Дону,
Новая улица,
дом 320, кв. 5

Кому: Ветрову Мише

117311 — postal code
кв. — apartment

КУДА_____

_____

_____

КОМУ_____

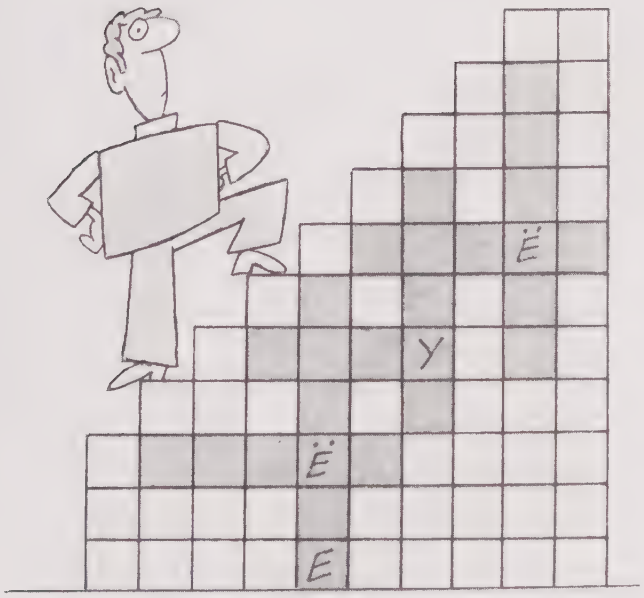
This is where Russians write the return address. You don't need to write it now.

EXERCISE 11. Another wordsearch.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | о | ж | а | л | у | й | с | т | а | о | х |
| н | к | а | р | т | а | п | к | а | д | т | с |
| а | с | т | о | л | и | ц | а | к | р | в | п |
| х | ц | з | д | е | с | ь | ж | а | е | е | р |
| о | ж | и | т | ь | п | р | и | ф | с | ч | а |
| д | и | з | в | и | н | и | т | е | ц | а | ш |
| и | ы | в | а | м | у | з | е | й | е | т | и |
| т | е | л | е | ф | о | н | ц | л | н | ь | в |
| с | п | р | о | с | п | е | к | т | т | а | а |
| я | к | в | а | р | т | и | р | а | р | о | т |
| г | о | с | т | и | н | и | ц | а | ц | ы | ь |
| о | у | м | и | л | и | ц | и | о | н | е | р |
| х | ф | а | м | и | л | и | я | г | а | ц | л |

1. п ... ... ... ... ... ... ... ... а
2. с ... ... ... ... ... е
3. и ... ... ... ... ... ... е
4. н ... ... ... ... ... ... ... я
5. м ... ... ... ... ... ... ... ... р
6. с ... ... ... ... ... ... ... ... ь
7. г ... ... ... ... ... ... ... а
8. к ... ... ... ... ... ... а
9. т ... ... ... ... ... н
10. ф ... ... ... ... ... я
11. о ... ... ... ... ... ... ь
12. п ... ... ... ... ... ... т
13. с ... ... ... ... ... а
14. ц ... ... ... р
15. м ... ... ... й
16. к ... ... ... а
17. з ... ... ... ь
18. ж ... ... ь
19. а ... ... ... с

EXERCISE 12. Complete this crossword puzzle with the present-tense forms of the verb жить.



EXERCISE 13. The buildings in the illustration below are all on the border between Europe and Asia. Answer the following questions, saying which continent each building is on.

1. — Где нахóдится теáтр?

_____

2. — Где нахóдится магази́н «Спорттовáры»?

_____

3. — Где нахóдится шкóла №3?

_____

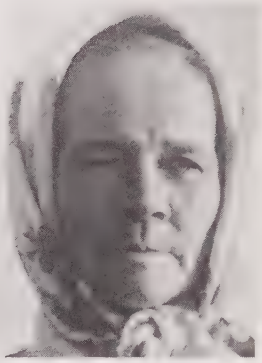
4. — Где нахóдится гастронóм?

_____

# УРОК 5 (Пятый урок)

## Review of Lessons 1–4.

EXERCISE 1. These are pictures of Russians with some friends from other countries. Give them names.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

EXERCISE 2. Write in the pronouns **меня́, тебя́, вас, его́, её,** as appropriate.

1. — _____ зову́т Ви́ктор. А _____ ?
   — _____ зову́т На́дя.
2. — Это мой де́душка. _____ зову́т Дми́трий Ива́нович. А э́то моя́ ба́бушка. _____ зову́т Анна Петро́вна.
3. — Это наш кот. _____ зову́т Ти́хон. А э́то на́ша соба́ка. _____ зову́т Рекс.
4. — Это на́ша учи́тельница. _____ зову́т Алекса́ндра Фёдоровна.
5. — Это мой брат. _____ зову́т Рома́н.
6. — Как _____ зову́т?
   — _____ зову́т Оле́г Бори́сович.

EXERCISE 3. The following last names (given first) are written correctly, but there are mistakes in the first names and patronymics. Write them correctly.

1. Во́лков Алекса́ндра Никола́евич _____
2. Петро́ва Валенти́н Бори́совна _____
3. За́йцев Игорь Степа́новна _____
4. Но́викова Ни́на Ива́нович _____
5. Смирно́в Валенти́на Степа́нович _____
6. Черно́ва Алекса́ндр Ива́новна _____

EXERCISE 4. Write the Russian equivalents of these nouns in the appropriate columns. In the last column, write the personal pronoun used to replace the noun.

| | кто? | что? | он, она́, оно́? |
|---|---|---|---|
| school | _____ | _____ | _____ |
| plant, factory | _____ | _____ | _____ |
| library | _____ | _____ | _____ |
| store | _____ | _____ | _____ |
| street | _____ | _____ | _____ |
| letter | _____ | _____ | _____ |
| lesson | _____ | _____ | _____ |
| student | _____ | _____ | _____ |
| sister | _____ | _____ | _____ |
| brother | _____ | _____ | _____ |
| teacher | _____ | _____ | _____ |
| post office | _____ | _____ | _____ |
| square | _____ | _____ | _____ |
| book | _____ | _____ | _____ |
| textbook | _____ | _____ | _____ |

EXERCISE 5. Answer the following questions in the negative.

— Это шко́ла?
— Нет, э́то не шко́ла. (Нет, э́то не шко́ла, э́то институ́т.)

1. — Вы зна́ете, где нахо́дится по́чта?

_____

2. — Это твой слова́рь?

_____

3. — Ка́тя живёт здесь?

_____

4. — Магази́н нахо́дится на пло́щади Побе́ды?

_____

5. — Это институ́т?

_____

6. — Го́род Магнитого́рск нахо́дится в Сиби́ри?

_____

EXERCISE 6. Respond to the following questions as if they were addressed to you personally. Answer in complete sentences.

— Это твоя́ семья́?

_____

— Кто э́то? Де́душка?

_____

— Это твой па́па?

_____

— Это твои́ брат и сестра́?

_____

— А кто э́то, ко́шка?

_____

_____

— А кто ты?

_____

— Твой па́па ру́сский?

_____

— Где твой брат?

_____

EXERCISE 7. Select five of the objects below, and write sentences expressing what you or people in your family have.

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ _____

_____

EXERCISE 8. Your Russian friends are telling you what the members of their families do for a living. Complete their statements by saying where they work.

1. Мой па́па инжене́р. (заво́д)

_____

2. Мой брат адвока́т. (Москва́)

_____

3. Моя́ мама́ учи́тельница. (шко́ла)

_____

4. Моя́ сестра́ врач. (больни́ца)

_____

5. Мой де́душка ма́стер. (фи́рма)

_____

EXERCISE 9. Respond to these questions as if they were addressed to you personally. Answer them as completely as you can.

1. — Где ты живёшь?

_____

2. — Где нахо́дится шко́ла?

_____

3. — Где нахо́дится библиоте́ка?

_____

4. — Где нахо́дится теа́тр?

_____

5. — Где нахо́дится по́чта?

_____

EXERCISE 10. Write brief dialogues in Russian for the following situations:

1. You are on your way to the Hotel Minsk in Moscow. When you lose your way, you approach a militiaman for assistance.

_____

_____

2. You ask a passerby where the **«Сувениры»** store is located.

_____

_____

EXERCISE 11. **Что э́то? Кто э́то?** Fill in the missing words in Russian.

1. A _____ contains the words of a language.
2. A _____ (book) makes it easier to study Russian.
3. You look through a _____ to see what the weather is like.
4. The daily news is found in a _____ .
5. Some favorite pets are _____ and _____ .
6. You live with your family in a _____ .
7. You write with a _____ .
8. You write in a _____ .
9. You buy things in a _____ .

EXERCISE 12. The vowels are omitted in the following words. Fill in the missing letters.

1. ... д в ... к ... т
2. ... д р ... с
3. а ... т ... р
4. ... м ... р ... к ... н ... ц
5. ... м ... р ... к ... н к ...
6. б ... б л ... ... т ... к ...
7. б ... л ь н ... ц ...
8. б р ... т
9. г ... с т ... н ... ц ...
10. д ... д ... ш к ...
11. д н ... в н ... к
12. ж ... н ...
13. ж ... р н ... л
14. з д р ... в с т в ... й т ...

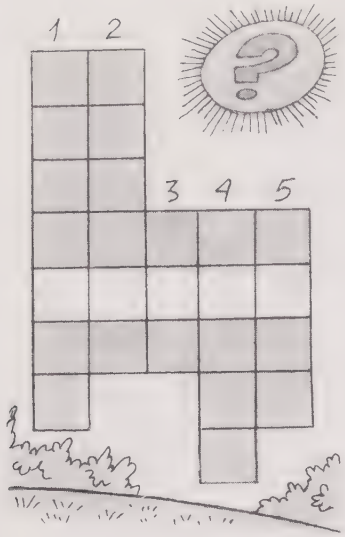
15. ... н ж ... н ... р
16. к ... р т ...
17. с т ... д ... ... н
18. т ... ... т р
19. к в ... р т ... р ...
20. к ... н в ... р т
21. к ... ш к ...
22. л ... м п ...
23. м ... г ... з ... н
24. м ... т ь
25. м ... з ... й
26. н ... ч ... г ...
27. ... т ... ц
28. п ... с ь м ...
29. п л ... х ...
30. п л ... щ ... д ь
31. п ... ж ... л ... й с т ...
32. п р ... с п ... к т
33. с л ... в ... р ь
34. с т ... л ... ц ...
35. ф ... м ... л ... ...
36. ц ... н т р

EXERCISE 13. Find and write the hidden words. (*Clue:* animals, family, names, and possessives.)

к а к е г о з о в у т о
а м е р и к а н е ц ш ц
ф м о и б а б у ш к а ы
м о й з р в п т й р р ж
т я ш м а м а в к с у т
в п д а т н п о о о с в
о с е с т р а я ш б с о
й ф ш д е д у ш к а к и
р у с с к и й г а к а е
а м е р и к а н к а я к
й к а к е ё з о в у т ч
о ч е н ь п р и я т н о

1. м ... ... а
2. п ... ... а
3. с ... ... ... ... а
4. б ... ... т
5. м ... й
6. м ... я
7. м ... и
8. н ... ш
9. н ... ... а
10. а ... ... ... ... ... ... ... ... а
11. а ... ... ... ... ... ... ... ... ц
12. к ... к е ё з ... ... ... т
13. о ... ... ... ь п ... ... ... ... ... о
14. к ... к е ... о з ... ... ... т
15. к ... ... ... а
16. с ... ... ... ... а
17. р ... ... ... ... ... й
18. р ... ... ... ... ... я
19. б ... ... ... ... ... а
20. д ... ... ... ... ... а
21. т ... ... и
22. т ... ... я
23. т ... ... й

EXERCISE 14. Solve this crossword puzzle by writing the Russian words in the correct spaces. If you write them all correctly, you will spell out the word that names a place where you study.




1. grandfather
2. drugstore
3. house, home
4. street
5. park

EXERCISE 15. Find the hidden words. Then write them in the spaces provided. The last three words are cognates that you have not studied yet.

к о н ц е р т е в п ь п
м и п ж и в ё т б ы в л
а ы н с н и ь ц а з р о
г и у о с ы о н з д а щ
а ф е с т и в а л е б а
з о н а и е м ы р с о д
и т ы о т ы а в е ь т и
н а с ы у р ж т м ы е р
е д в а т ы п а р к е ы
ш к о л е у л и ц е т н
с т а д и о н е т е б к
ы д и с к о т е к е б е
н а х о д и т с я в о о

1. на с ... ... ... ... ... н е
2. на р ... ... ... т е
3. в м ... ... ... ... ... н е
4. в и ... ... ... ... ... ... т е
5. в т ... ... ... р е
6. на к ... ... ... ... ... т е
7. на ф ... ... ... ... ... ... л е
8. на д ... ... ... ... ... ... к е
9. на п ... ... ... ... д и
10. в ш ... ... л е
11. в п ... ... к е
12. на у ... ... ц е
13. на р ... ... к е
14. ж ... ... ... т
15. з ... ... ... ь
16. н ... ... ... ... ... ... ... я

# УРОК 6 (Шестой урок)

## Что мы делаем?

### Part A

EXERCISE 1. Look at the pictures below. Ask what the people in them are doing. Then give the correct answer.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

EXERCISE 2. Letters are omitted at the beginning or end of these verbs. Complete each one.

| | |
|---|---|
| с л у ... ... ... ... | ... ... с а т ь |
| ж и ... ... | ... ... т а т ь |
| о т в ... ... ... ... ... | ... ... ... ... ... и в а т ь |
| з н ... ... ... | ... ... л а т ь |

EXERCISE 3. The verbs **отвеча́ть** and **спра́шивать** belong to the same group of verbs as **знать**. Write their present tense forms.

| | | |
|---|---|---|
| я зна́ю | я _____ | я _____ |
| ты зна́ешь | ты _____ | ты _____ |
| он зна́ет | он _____ | она́ _____ |
| мы зна́ем | мы _____ | мы _____ |
| вы зна́ете | вы _____ | вы _____ |
| они́ зна́ют | они́ _____ | они́ _____ |

EXERCISE 4. Express these ideas in Russian.

1. You're reading, but they're not listening.

_____

2. Are you writing a letter?

_____

3. "What are you doing?"

_____

"We're working."

_____

EXERCISE 5. Continue writing "The Great American Student's Novel in Russian." Describe students listening to the teacher explain how to do the homework assignment. Tell **кто слу́шает, а кто нет.** Change the names to protect your "innocent" classmates and yourself. Describe two or three students.

## Part B

EXERCISE 6. Они́ понима́ют хорошо́ и́ли пло́хо?

Билл чита́ет по-ру́сски. Ри́чард хорошо́ понима́ет.

1. Ната́ша чита́ет по-ру́сски. Ира_____.
2. Игорь чита́ет по-англи́йски. Дави́д, ты_____?
3. Ни́на пи́шет письмо́ по-ру́сски. Ме́ри_____.
4. Тама́ра Петро́вна чита́ет по-англи́йски. Мы_____.
5. Ро́бин спра́шивает по-ру́сски. Джордж и Ке́нет_____.
6. Макси́м Ива́нович отвеча́ет по-англи́йски. Я _____.

EXERCISE 7. Look at these drawings and describe them. **Понима́ют и́ли не понима́ют?**

1. _____

2. _____

3. _____

_____

_____

EXERCISE 8. Give Russian equivalents for the following sentences.

1. Do you understand me?

_____

2. Yes, I understand you.

_____

3. I don't understand the text.

_____

4. I read magazines in Russian.

_____

_____

## Part C

EXERCISE 9. Fill in the blanks.

1. Я слу́шаю _____ , а мой брат чита́ет _____ .
2. — Что вы де́лаете?
   — Мы пи́шем _____ .
3. — Ты хорошо́ понима́ешь _____ ?
   — Да, хорошо́.
4. Они́ чита́ют _____ , а я слу́шаю.
5. — Ты не _____ , где живёт Ни́на?
   — Нет, не зна́ю.

EXERCISE 10. Supply the correct form of the missing verbs.

Мой брат _____ ра́дио. Я _____ текст.
Учи́тель _____ предложе́ния на доске́, а я _____
в тетра́ди. Мы _____ упражне́ние.

— Что вы _____ ?
— Мы _____ кни́гу.

— Ты _____ а́дрес Эдди?
— Да, _____ .

EXERCISE 11. Complete these sentences.

1. Я пишу́ упражне́ние, а мой брат и моя́ сестра́ _____ .
2. Па́па чита́ет газе́ту, а мы _____ .
3. Ната́ша слу́шает ра́дио, а я _____ .
4. Ко́стя де́лает ка́рту, а ты _____ ?
5. Ба́бушка пи́шет пи́сьмо, а де́душка _____ .

EXERCISE 12. Write appropriate questions for the answers provided.

— Вы понима́ете меня́?
— Да, мы вас понима́ем.

1. _____

— Да, пи́шем дикта́нт.

2. _____

— Нет, я пишу́ не письмо́. Я де́лаю упражне́ние.

3. _____

— Нет, они́ чита́ют кни́гу.

4. _____

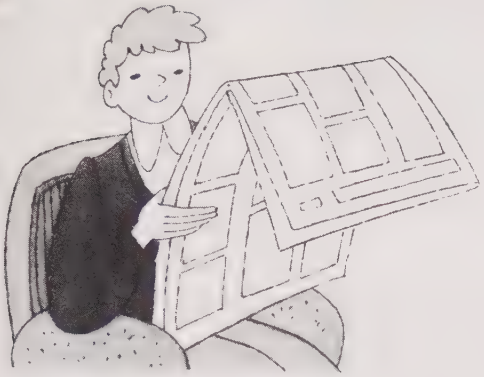
— Нет, я пло́хо пишу́ дикта́нты.

EXERCISE 13. Како́й язы́к они́ зна́ют?

1. Я _____
2. Ты _____
3. Она́ _____
4. Мы _____
5. Вы _____
6. Они́ _____

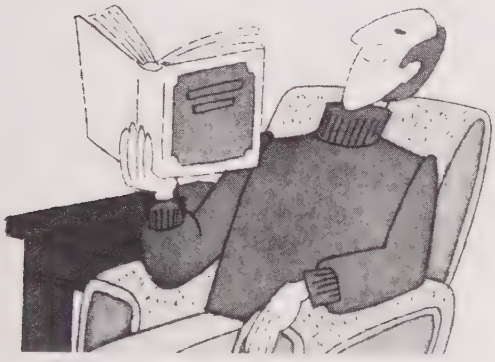
_____

EXERCISE 14. Explain what each person is reading.



1. _____

2. _____



3. _____

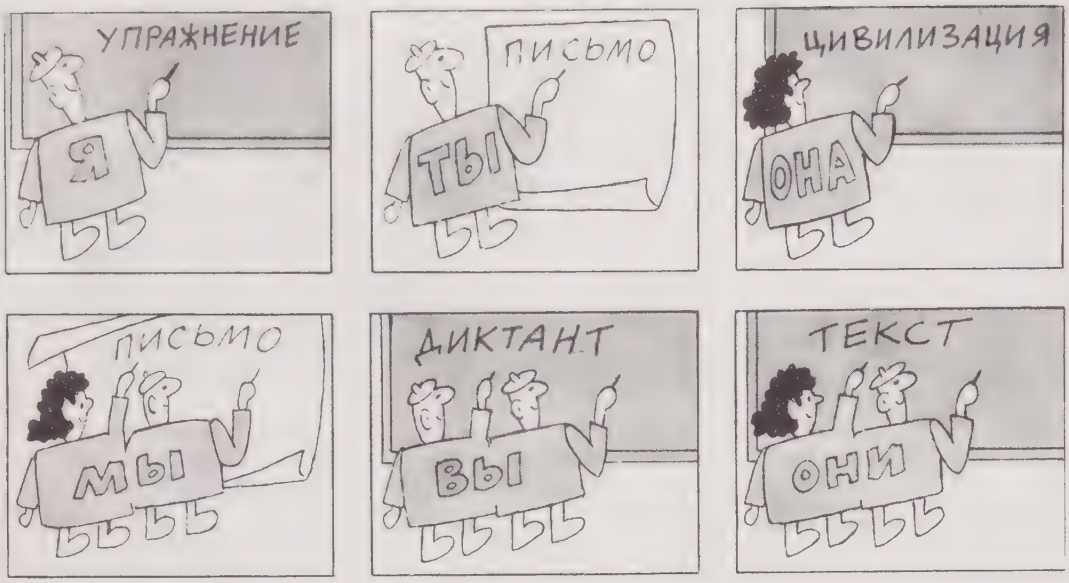
4. _____

5. _____

_____

_____

EXERCISE 15. Что они́ пи́шут?




1. Я _____

2. Ты _____

3. Она́ _____

4. Мы _____

5. Вы _____

6. Они́ _____

EXERCISE 16. Find all the Russian words you can in this puzzle. Circle them in the puzzle. Then write them down.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ф | п | ч | я | з | ы | к | ц | с | о | д |
| р | а | д | и | о | т | о | р | т | п | о |
| т | е | к | с | т | б | у | к | в | а | р |
| ж | ф | п | и | с | а | т | ь | з | к | о |
| б | у | к | в | а | с | л | о | в | о | г |
| ы | с | л | у | ш | а | т | ь | ъ | з | о |
| ю | й | д | и | к | т | а | н | т | ш | й |
| ъ | у | в | ы | а | в | о | п | р | о | с |
| ш | о | к | о | л | а | д | н | ы | й | ц |
| г | ш | п | о | н | я | т | н | о | у | м |

_____ _____

_____ _____

_____

# УРОК 7 (Седьмой урок)

## Что я люблю делать.

### Part A

EXERCISE 1. You have learned the second-conjugation verb **учи́ть**. Write its conjugated form.

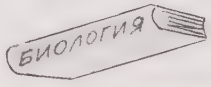
я _____ ты _____ он/она́ _____

мы _____ вы _____ они́ _____

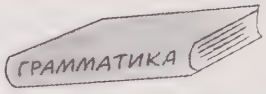
EXERCISE 2. Write the word that corresponds to each drawing.

1. Джон у́чит _____ .

2. Джек и Ме́ри у́чат _____ .

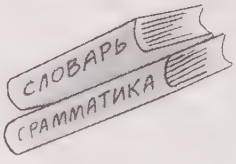



3. Мы у́чим _____ .




4. — Оле́г, ты у́чишь _____ ?

— Нет, я учу́ _____ .




5. — Ле́на и Ира, в шко́ле вы у́чите _____

_____ ?

— Нет, мы у́чим _____

_____ .

EXERCISE 3. The subjects taught in Russian schools are **а́лгебра, геогра́фия, фи́зика, хи́мия, исто́рия, англи́йский язы́к** (or another foreign language), **ру́сский язы́к и литерату́ра.** Compare this with the subjects you study, and express your conclusions.

Ру́сские ребя́та у́чат хи́мию.

Мы то́же у́чим хи́мию. *и́ли*
Мы не у́чим хи́мию.

Они́ у́чат а́лгебру и геоме́трию.

_____

Они́ у́чат англи́йский язы́к.

_____

В 8 кла́ссе ру́сские ребя́та у́чат ру́сский язы́к.

_____

В 8 кла́ссе они́ у́чат исто́рию.

_____

Они́ у́чат литерату́ру и фи́зику.

_____

EXERCISE 4. All of these people know one language and are studying another. Complete these sentences with the name of the language they are studying.

Ри́чард зна́ет францу́зский язы́к и ещё у́чит ру́сский язы́к.

1. Пе́тя зна́ет испа́нский язы́к и ещё _____

_____

2. Мы зна́ем англи́йский язы́к и ещё _____

_____

3. Мохамме́д зна́ет ара́бский язы́к и ещё _____

_____

4. Жакли́н и Пьер зна́ют францу́зский язы́к и ещё _____

_____

5. Я зна́ю неме́цкий язы́к и ещё _____

_____

_____

EXERCISE 5. Continue writing "The Great American Student's Novel in Russian." Your topic today is **Что я/мы учу́/у́чим в шко́ле.** Some subjects you may be studying are **литерату́ра, геогра́фия, ру́сский язы́к, исто́рия, матема́тика, (а́лгебра/ геоме́трия), физкульту́ра, филосо́фия, му́зыка.**

EXERCISE 6. Following the example, say who speaks well and who speaks badly.

— Ира у́чит англи́йский язы́к.
— Она́ хорошо́ говори́т по-англи́йски. *и́ли*
— Она́ ещё пло́хо говори́т по-англи́йски.

1. — Мы у́чим ру́сский язы́к.

2. — Ната́ша у́чит францу́зский язы́к.

3. — Я учу́ испа́нский язы́к.

4. — Игорь и Оле́г у́чат англи́йский язы́к.

5. — Ме́гги у́чит неме́цкий язы́к.

## Part B

EXERCISE 7. Answer these questions.

1. — Вы хорошó говорúте по-рýсски?

_____

2. — Вы говорúте по-рýсски в шкóле?

_____

3. — Борúс Иванóв хорошó говорúт по-рýсски?

_____

4. — Дóма вы говорúте по-рýсски?

_____

EXERCISE 8. Write either **по-англúйски (англúйский язы́к)** or **по-рýсски (рýсский язы́к)**, as appropriate.

1. Мы ещё плóхо говорúм _____ .
2. Мой брат хорошó знáет _____ .
3. — Вы говорúте _____ ?

   — Да, но ещё плóхо.
4. Антóн ýчит _____ . Он хорошó говорúт _____ .
5. — Вы хорошó знáете _____ ?

   — Нет, ещё плóхо.

   — Но вы óчень хорошó говорúте _____ .

   — Прáвда? Спасúбо.

EXERCISE 9. Following the example, express your own conclusions about what is said below.

Ме́ри у́чит ру́сский язы́к. Она́ мно́го рабо́тает.
(Вы́вод:) Ме́ри хорошо́ говори́т по-ру́сски.

1. Джек у́чит испа́нский язы́к, но он пло́хо рабо́тает.

_____

2. Мы у́чим ру́сский язы́к и мно́го рабо́таем.

_____

3. — Мы у́чим францу́зский язы́к.
   — И вы мно́го рабо́таете?
   — Да, мы мно́го рабо́таем.

_____

4. — Ты у́чишь ру́сский язы́к?
   — Да.
   — И ты мно́го рабо́таешь?
   — Не о́чень, но я _____

5. Игорь и Ко́стя пло́хо рабо́тают на уро́ке и до́ма.

_____

EXERCISE 10. Give Russian equivalents for these sentences.

1. Tom works a lot (much) at home.

_____

2. He speaks Russian well.

_____

3. Boris doesn't work much at home.

_____

4. He still speaks English badly.

_____

## Part C

EXERCISE 11. **Кто что рису́ет?** Write the word illustrated in each drawing.

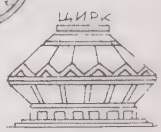
1. Я рису́ю _____ .

2. Ка́тя рису́ет _____ .

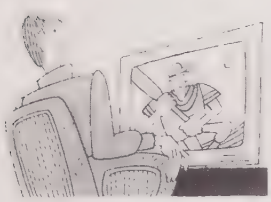
3. Мы рису́ем _____ .

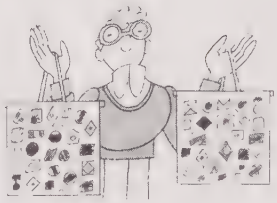
4. Ты рису́ешь _____ .

5. Мы рису́ем _____ .




EXERCISE 12. **Кто что лю́бит де́лать?** Use **он, она́, они́, ребя́та, америка́нцы, ру́сские.**





1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

_____

EXERCISE 13. Complete each sentence with the appropriate verb ending.

1. — Что ты де́лаешь?

   — Я смотр_____ телеви́зор.

2. Ники́та смо́тр_____ слова́ в словаре́.

3. — Па́вел, ты смо́тр_____ футбо́л?

   — Нет, не смотр_____ .

4. Мы смо́тр_____ те́ннис.

5. Ната́ша смо́тр_____ грамма́тику в уче́бнике.

EXERCISE 14. Find the missing vowels. Then write the entire word in the space provided.

1. л ... б ... т ь

2. ф ... т б ... л

3. т ... н н ... с

4. б ... й с б ... л

5. т ... н ц ... в ... т ь

6. р ... с ... в ... т ь

7. ц в ... т ...

# УРОК 8 (Восьмой урок)

## У меня есть друг.

### Part A

EXERCISE 1. Following the example, complete each sentence with an affirmative or negative statement, as appropriate. Remember the difference between the conjunctions **а** and **и**.

У Иры есть плéер, а у менá нет плéера. *и́ли*
У Иры есть плéер, и у менá есть плéер.

1. У Антóна есть мотоци́кл, а у менá _____ .
2. У Тáни есть собáка, и у нас _____ .
3. У Кири́лла есть маши́на, а у нас _____ .
4. У Мари́ны есть брат, а у менá _____ .
5. У Олéга есть сестрá, и у менá _____ .
6. У Кáти есть дéдушка, и у менá _____ .
7. У Антóна есть подрýга, а у менá _____ .

EXERCISE 2. Practice writing the genitive forms of the personal pronouns in sentences that express possession. Be sure that you know the English equivalent of each sentence.

1. У _____ есть сестрá. (он)
2. У _____ есть мотоци́кл. (я)
3. У _____ есть маши́на. (онú)
4. У _____ есть фотоаппарáт. (ты)
5. У _____ есть магнитофóн. (онá)
6. У _____ есть словáрь? (вы)
7. У _____ есть журнáл «Спорт». (мы)

EXERCISE 3. Fill in the blanks to form sentences that express possession (or the opposite). Use the appropriate forms of the words in parentheses.

1. У _____ есть _____ (я, гита́ра)
2. У _____ нет _____ (они́, маши́на)
3. У _____ есть _____ (она́, брат)
4. У _____ нет _____ (ты, слова́рь)
5. У _____ нет _____ (вы, журна́л)
6. У _____ есть _____ (он, пле́ер)
7. У _____ нет _____ (я, ру́чка)
8. У _____ нет _____ (Ни́на, брат)
9. У _____ есть _____ (ты, сестра́)
10. У _____ есть _____ (Ви́ктор, магнитофо́н)

EXERCISE 4. Write a question for each answer.

— У вас есть друг?
— Да, у меня́ есть друг.

1. _____

— У меня́ нет подру́ги в шко́ле.

2. _____

— У нас есть видеока́мера.

3. _____

— У меня́ нет ко́шки, у меня́ есть соба́ка.

4. _____

— У меня́ нет тетра́ди.

EXERCISE 5. "Do you have an uncle?" "Does he have a house?" Write similar questions in Russian about what these people have.

1. Ask your new friend whether he has a brother and a sister.

2. Ask Бори́с whether Оле́г has a grandmother.

3. Ask Бори́с whether Ната́ша has a grandfather.

4. Ask your friend's mother whether she has a car.

5. Ask Бори́с whether he has a dog.

## Part B

EXERCISE 6. Respond to these statements about who likes what. Ask for additional information using the word игра́ть.

— Ви́ктор лю́бит слу́шать гита́ру.
— А он игра́ет на гита́ре?

1. — Я люблю́ скри́пку.

2. — Мы лю́бим смотре́ть бейсбо́л.

3. — Ми́ша и Ма́ша лю́бят те́ннис.

4. — Мой друг Ко́ля люби́т футбо́л.

5. — Я люблю́ смотре́ть хокке́й.

EXERCISE 7. Using the example below, respond to the following statements.

— У нас в кла́ссе Ви́ктор хорошо́ игра́ет на гита́ре.
— А у нас в кла́ссе Ро́нальд игра́ет на скри́пке.

1. — У нас в кла́ссе Мари́на о́чень хорошо́ танцу́ет.

_____

2. — У нас в шко́ле наш класс о́чень хорошо́ игра́ет в футбо́л.

_____

3. — У нас в го́роде есть теа́тр.

_____

4. — У нас в шко́ле есть спортза́л.

_____

5. — У нас в кла́ссе есть журна́л «Нева́».

_____

6. — У нас в го́роде есть стади́он.

_____

EXERCISE 8. As a part of your "Great American Student's Novel in Russian," name some of your hero's favorite athletes and musicians, and say what sports or instruments each of them plays.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## Part C

EXERCISE 9. Respond to each statement by saying what you study. Follow the example.

— Мой друг у́чит францу́зский язы́к.
— А я учу́ ру́сский язы́к. *и́ли*
— И я учу́ францу́зский язы́к.

1. — Моя́ сестра́ у́чит хи́мию.

_____

2. — Мой брат у́чится в университе́те.

_____

3. — Мой друг у́чится хорошо́.

_____

4. — Ко́стя и Игорь у́чат геогра́фию.

_____

5. — Ната́ша и Мари́на у́чатся в те́хникуме.

_____

6. — Моя́ подру́га у́чит кита́йский язы́к.

_____

EXERCISE 10. Write in the correct form of **учи́ть** or **учи́ться**, as needed.

1. Мой брат _____ в ко́лледже. Он _____ хорошо́. В ко́лледже он _____ матема́тику, фи́зику и хи́мию.
2. Я _____ в шко́ле. У нас в шко́ле мы _____ матема́тику, ру́сский язы́к, англи́йский язы́к, исто́рию. Я _____ не хорошо́ и не пло́хо.
3. Моя́ сестра́ рабо́тает и _____ . Она́ _____ в ко́лледже и рабо́тает в рестора́не. В ко́лледже она́ _____ исто́рию, геогра́фию. Моя́ сестра́ _____ о́чень хорошо́.

EXERCISE 11. Answer the following questions.

1. — Вы у́чите ру́сский и́ли францу́зский язы́к?

_____

2. — Твой брат у́чится хорошо́ и́ли не о́чень хорошо́?

_____

3. — В шко́ле вы у́чите хи́мию и́ли фи́зику?

_____

4. — Вы у́читесь в шко́ле и́ли в ко́лледже?

_____

5. — Твой брат у́чится в университе́те и́ли в ко́лледже?

_____

6. — Что ты лю́бишь: учи́ть грамма́тику и́ли чита́ть те́ксты?

_____

EXERCISE 12. Circle the hidden words and write them in the blanks below.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| р | у | с | и | ф | ж | щ | х | б |
| н | ж | к | г | р | й | т | о | е |
| п | г | р | р | ф | и | е | р | й |
| л | п | и | а | н | и | н | о | с |
| о | х | п | т | я | ж | н | ш | б |
| х | ё | к | ь | а | ё | и | о | о |
| о | я | а | х | ц | р | с | ц | л |
| ф | у | т | б | о | л | а | и | к |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

_____

_____

EXERCISE 13. Find the missing vowels; then write each word correctly.

1. т р ... д н ... _____

2. ... ч ... т ... л ь н ... ц ... _____

3. ... с т ... р ... ... _____

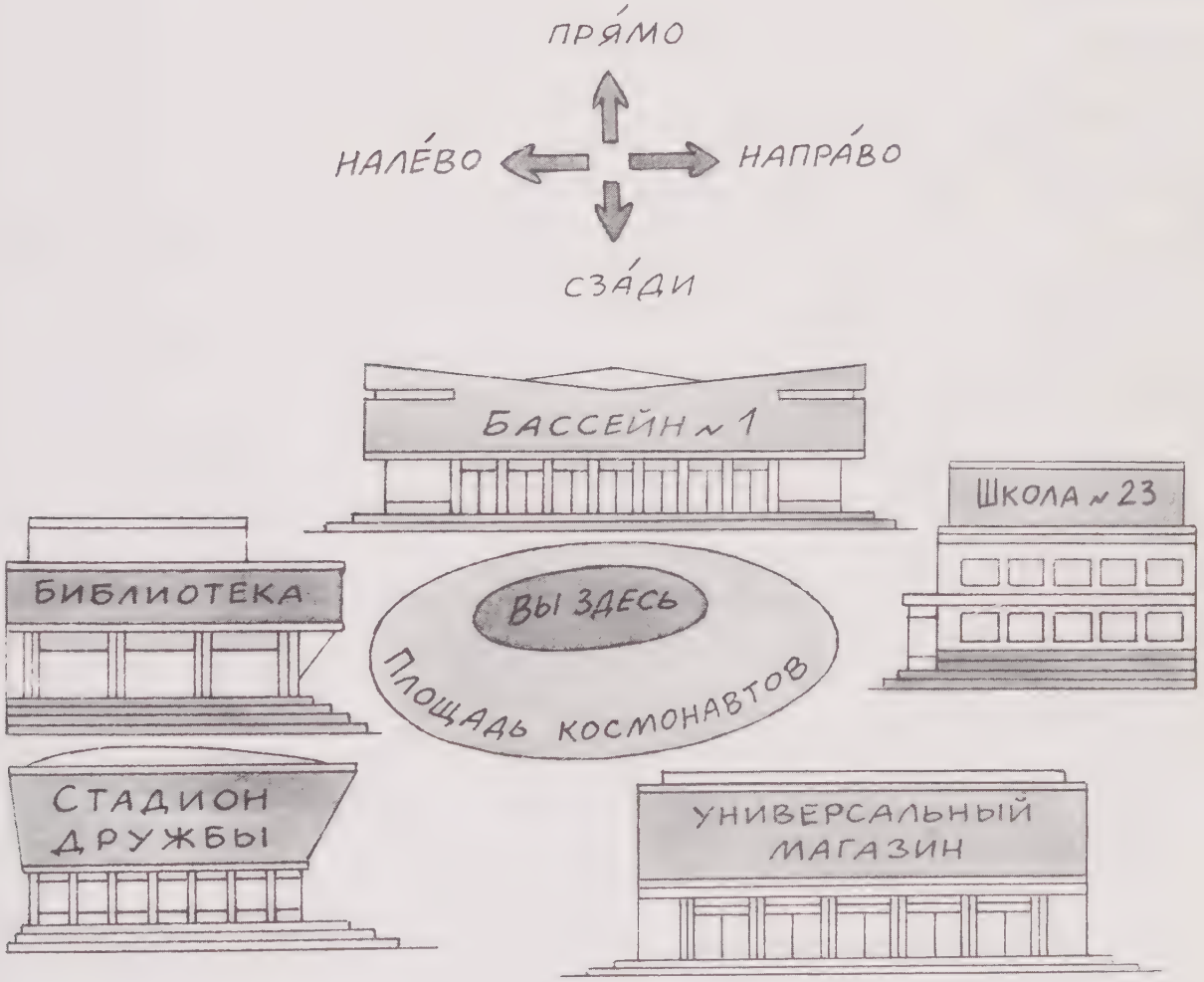
4. ... ч ... т ь с ... _____

# УРОК 9 (Девятый урок)

## Кому что нравится?

### Part A

EXERCISE 1. Look at the drawing, and write down what you would say to describe the locations of the places illustrated.



EXERCISE 2. Complete each phrase by adding an appropriate noun. Remember gender and number agreement!

1. англи́йский _____
2. ру́сский _____
3. краси́вая _____
4. сове́тский _____
5. но́вая _____
6. ста́рое _____
7. ма́ленькие _____
8. больша́я _____
9. америка́нский _____
10. хоро́шие _____
11. кра́сный _____

EXERCISE 3. Express admiration following the model below.

— Это наш стадио́н.
— Како́й он краси́вый!

1. — Это наш го́род. _____
2. — Это на́ша шко́ла. _____
3. — Это университе́т. _____
4. — Это мои́ значки́. _____
5. — Это на́ша соба́ка. _____
6. — Это мои́ джи́нсы. _____
7. — Это мои́ ма́рки. _____

EXERCISE 4. Using the example, ask questions based on the following statements.

— Это больша́я пло́щадь.
— Кака́я э́то пло́щадь?

1. — Это цветы́.

_____

2. — Это монасты́рь.

_____

3. — Это гости́ница.

_____

4. — Это зда́ние.

_____

5. — Это компью́теры.

_____

6. — Это маши́ны.

_____

## Part B

EXERCISE 5. Following the example, complete the dialogues below.

— Да́йте, пожа́луйста, кни́гу.
— Каку́ю?
— Вот э́ту большу́ю.

1. — Да́йте, пожа́луйста, значо́к.
   — Како́й?

_____

2. — Да́йте, пожа́луйста, слова́рь.
   — Како́й?

_____

_____

3. — Да́йте, пожа́луйста, тетра́дь.
— Каку́ю?

_____

4. — Да́йте, пожа́луйста, каранда́ш.
— Како́й?

_____

5. — Да́йте, пожа́луйста, газе́ту.
— Каку́ю?

_____

6. — Да́йте, пожа́луйста, журна́л.
— Како́й?

_____

EXERCISE 6. Circle the hidden words; then write them in the blanks.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | ц | е | р | к | о | в | ь | ф | ж | к | ц | я |
| р | о | к | р | е | м | л | ь | р | к | а | ы | д |
| я | з | с | т | а | р | ы | й | к | а | к | о | й |
| м | в | ч | м | а | л | е | н | ь | к | и | й | к |
| о | е | й | б | о | ч | е | н | ь | о | е | б | р |
| ж | з | б | ч | у | т | с | о | д | е | к | о | а |
| ь | д | о | н | а | п | р | а | в | о | у | л | с |
| н | а | л | е | в | о | э | и | о | а | м | ь | н |
| о | ц | ь | р | л | ц | е | н | т | р | д | ш | ы |
| в | а | к | а | д | е | м | и | я | е | л | о | й |
| ы | ы | с | к | р | а | с | и | в | ы | й | й | в |
| й | ч | м | м | о | н | а | с | т | ы | р | ь | ц |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

## Part C

EXERCISE 7. Using the pronouns in parentheses, ask about people's likes and dislikes, as shown in the example.

— Како́й краси́вый значо́к! (ты)
— Тебе́ нра́вится э́тот значо́к?

1. — Кака́я хоро́шая кни́га! (вы)

_____

2. — Како́й интере́сный журна́л! (он)

_____

3. — Како́й ста́рый го́род! (она́)

_____

4. — Кака́я краси́вая де́вушка! (вы)

_____

5. — Како́е нетру́дное упражне́ние! (они́)

_____

EXERCISE 8. Тру́дный? Интере́сный? Ста́рый? Но́вый?

1. — У меня́ есть но́вая кни́га Чингиза Айтма́това. Она́ _____ .
2. — Игорь и я вме́сте у́чимся в шко́ле. Он мой _____ друг.
3. — Ко́ля, тебе́ нра́вится _____ уче́бник?
   — Да.
4. — Кака́я Москва́ тебе́ нра́вится: но́вая и́ли ста́рая?
   — Коне́чно, _____ .
5. — Пе́тя, что ты де́лаешь?
   — Я пишу́ упражне́ние. Оно́ _____ . Я не зна́ю, пра́вильно я пишу́ и́ли нет.

EXERCISE 9. Мне? Тебе́? Ему́? Ей? Нам? Вам? Им?

1. — Ве́ра Ива́новна, где вы рабо́таете?
   — Я учи́тельница и рабо́таю в шко́ле.
   _____ нра́вится рабо́тать в шко́ле?
2. — Са́ша и Анто́н не игра́ют в хокке́й.
   _____ не нра́вится э́та игра́.
3. — Ка́тя не чита́ет э́ту кни́гу.
   _____ не нра́вится э́та кни́га.
4. — Игорь не смо́трит э́тот журна́л.
   _____ не нра́вится э́тот журна́л.
5. — Я смотрю́ фильм.
   _____ о́чень нра́вится э́тот фильм.
6. — Са́ша, что ты де́лаешь?
   — Я смотрю́ баскетбо́л.
   _____ нра́вится, как игра́ют спортсме́ны?

EXERCISE 10. After learning the endings for inanimate nouns in the accusative case, ask appropriate questions based on these answers.

1. _____
   — Да, пи́шем дикта́нт.
2. _____
   — Нет, я пишу́ не письмо́. Я де́лаю упражне́ние.
3. _____
   — Нет, они́ чита́ют кни́гу.
4. _____
   — Я пло́хо пишу́ дикта́нты.

EXERCISE 11. Complete these statements, following the example.

— Я люблю́ ста́рые города́,*
— Я люблю́ ста́рые города́, и мне нра́вится э́тот го́род.

1. — Они́ лю́бят краси́вые ру́чки, _____

_____

2. — Я люблю́ но́вые гости́ницы, _____

_____

3. — Па́па лю́бит америка́нские фи́льмы, _____

_____

4. — Мы лю́бим хоро́шие кни́ги, _____

_____

5. — Вы лю́бите ста́рые маши́ны, _____

_____

6. — Она́ лю́бит шокола́дные конфе́ты, _____

_____

EXERCISE 12. Continue to write "The Great American Student's Novel in Russian." Your main character writes a letter to a friend, and explains what he/she does after school.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

*plural* of го́род

EXERCISE 13. Circle all the Russian words you can find in this puzzle, and write them in the blanks below.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ф | п | ч | я | з | ы | к | ц | с | о | д |
| р | а | д | и | о | т | о | р | т | п | о |
| т | е | к | с | т | б | у | к | в | а | р |
| ж | ф | п | и | с | а | т | ь | з | к | о |
| б | у | к | в | а | с | л | о | в | о | г |
| ы | с | л | у | ш | а | т | ь | ъ | з | о |
| ю | й | д | и | к | т | а | н | т | ш | й |
| ъ | у | в | ы | а | в | о | п | р | о | с |
| ш | о | к | о | л | а | д | н | ы | й | ц |
| г | ш | п | о | н | я | т | н | о | у | м |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

# УРОК 10 (Десятый урок)

## Review of Lessons 6–9.

EXERCISE 1. You have learned the verbs **знать, жить, спра́шивать, отвеча́ть, танцева́ть, учи́ть, говори́ть, смотре́ть, чита́ть, писа́ть, рабо́тать, игра́ть.** Put these verbs in Column I or Column II according to their conjugation.

| I | II |
|---|---|
| **знать** (-ю, ешь, -ет, -ем, -ете, -ют) | **говори́ть** (-ю́, -и́шь, -и́т, -и́м, -и́те, -я́т) |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

EXERCISE 2. From the list below, choose appropriate direct objects for these verbs.

| **пи́шут** | **чита́ют** | **слу́шают** | **смо́трят** |
|---|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

слова́, журна́лы, газе́ты, футбо́л, пи́сьма, му́зыку, бу́квы, предложе́ния, учи́теля, дру́га

EXERCISE 3. Что ты лю́бишь?

1. — Смотре́ть, как игра́ют в бейсбо́л и́ли игра́ть в бейсбо́л?

2. — Слу́шать гита́ру и́ли скри́пку?

3. — Чита́ть и писа́ть по-ру́сски и́ли слу́шать и говори́ть?

4. — Рабо́тать и́ли учи́ться?

5. — Чита́ть до́ма и́ли в библиоте́ке?

EXERCISE 4. Express disagreement with each statement, following the model.

— Игорь пло́хо игра́ет в футбо́л.
— Нет, он хорошо́ игра́ет.

1. — Ната́ша хорошо́ чита́ет и говори́т по-англи́йски.

2. — Том пло́хо игра́ет на скри́пке.

3. — Наш кла́сс хорошо́ игра́ет в баскетбо́л.

4. — Тим хорошо́ говори́т по-ру́сски.

EXERCISE 5. You are in an agreeable mood today. If someone says **„Я люблю́...,“** you respond **„Мне нра́вится...“** and vice versa.

— Я люблю́ матема́тику.
— И мне нра́вится матема́тика.

1. — Ей нра́вится слу́шать симфони́ческую му́зыку.

_____

2. — Он лю́бит игра́ть на гита́ре.

_____

3. — Нам нра́вится говори́ть по-ру́сски.

_____

4. — Я люблю́ спорт.

_____

5. — Им нра́вится на́ша шко́ла.

_____

EXERCISE 6. Answer these questions.

1. — Что вы де́лаете на уро́ке ру́сского языка́?

_____

2. — Каки́е предме́ты (subjects) вам нра́вятся?

_____

3. — Что вы де́лаете до́ма ве́чером (in the evening)?

_____

4. — Что вы лю́бите?

_____

5. — Что вам нра́вится?

_____

EXERCISE 7. Use the appropriate forms of the words in each group below to form correct Russian sentences. Be sure you know what each sentence means.

1. Ви́ктор
   рабо́тать
   в
   магази́н

2. Ни́на
   чита́ть
   кни́га

3. У
   я
   нет
   журна́л
   «Столи́ца»

4. Мы
   учи́ться
   в
   шко́ла

5. Они́
   писа́ть
   пи́сьма

6. Оле́г и Ни́на
   слу́шать
   му́зыка

7. Наш
   шко́ла
   находи́ться
   на
   у́лица Ми́ра

8. Вы
   чита́ть
   газе́та
   «Труд»

9. У
   Ми́ла
   нет
   фотоаппара́т

10. У
    Ви́ктор
    есть
    брат

11. Вы
    люби́ть
    танцева́ть
    в
    клуб

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

EXERCISE 8. Complete the following sentences. Express a different idea in each one.

1. Они́ у́чатся _____
2. Я живу́ _____
3. Она́ лю́бит игра́ть _____
4. Вы зна́ете, где _____
5. У них нет _____
6. У тебя́ есть _____
7. Ваш оте́ц рабо́тает _____
8. У Ни́ны ста́рая _____

EXERCISE 9. Write words that can be used with э́тот, э́та, э́то, э́ти.

1. Этот уро́к, _____
2. Эта шко́ла, _____
3. Это сло́во, _____
4. Эти магази́ны, _____

EXERCISE 10. Fill in the missing words.

Андре́й _____ в го́роде Магнитого́рске. Это _____ го́род. В _____ есть стадио́н и библиоте́ка. Андре́й _____ в шко́ле. Он у́чится _____ . Он _____ чита́ть. В _____ есть хоро́шие кни́ги. У Андре́я _____ друг. _____ зову́т Игорь. Друг то́же _____ в шко́ле. Он _____ игра́ть на гита́ре. Андре́й и Игорь _____ друзья́.

EXERCISE 11. Write to **Борис Иванов**. Ask him:

1. How his school studies are going.

_____

2. Whether he likes English.

_____

3. Whether he likes history, math, etc.

_____

4. How he likes sports.

_____

5. Whether he plays basketball.

_____

6. What he likes to watch on television.

_____

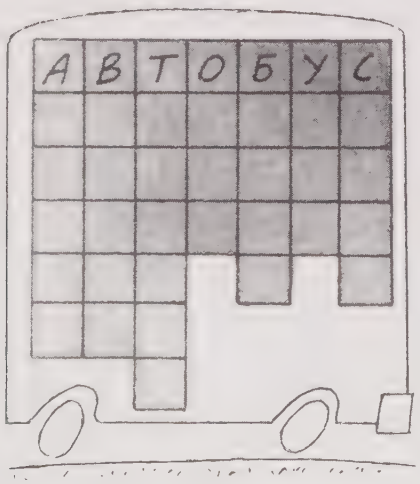
7. Whether he plays the guitar.

_____

8. Where he studies.

_____

EXERCISE 12. Complete this puzzle by writing words that begin with each letter of **автобус**.



EXERCISE 13. Complete each of these word puzzles. The correct answers will complete the sentences to the left.

Ви́ктор Петро́в лю́бит...

В

И ... ... ... ... ... в те́ннис.

К

... ... ... Т ... ... ... в университе́те.

О

Р ... ... ... ... ... ... ... мно́го.

Ви́ктор Петро́в...

П ... ... ... ... пи́сьма.

Е

... ... Т ... ... ... журна́л «Спорт».

... ... ... ... Р ... ... фи́льмы.

О

В

Ви́ктор Петро́в лю́бит...

... Л ... ... ... ... ... му́зыку.

Ю

Б

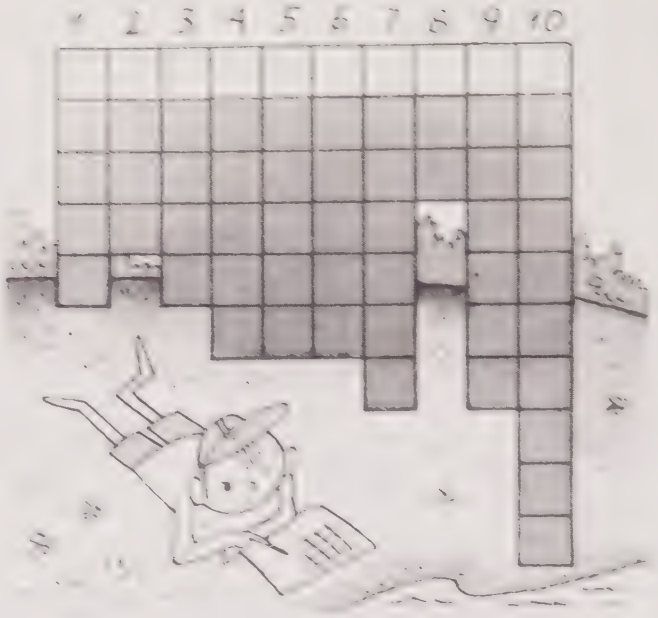
... И ... ... ... ... ... ... портре́ты.

Т

EXERCISE 14. Write the Russian equivalents of these words. Then read the first letters across to find the name of a subject in school.

Down:

1. city
2. river
3. address
4. automobile, car
5. music
6. drugstore, apothecary
7. notebook
8. first name
9. candy
10. American (female)



# УРОК 11 (Одиннадцатый урок)

## Какая у вас машина?

### Part A

EXERCISE 1. Give a definition of the words and phrases in boldface.

1. **Чья э́то маши́на?** _____
2. **Вы что, не ви́дите знак?** _____
3. **Здесь стоя́ть нельзя́.** _____
4. **Мы то́лько одну́ мину́ту, мо́жно?** _____

EXERCISE 2. Following the example, ask for a telephone number or an address, as appropriate.

— Ира, ты зна́ешь, где живёт Ники́та?
— Зна́ю.
— Дай мне, пожа́луйста, его́ а́дрес.

1. — Ната́ша, ты не зна́ешь, где живёт Ни́на?
   — Зна́ю.

   _____

2. — Оля, ты не зна́ешь телефо́н Оле́га и Ни́ны?
   — Зна́ю.

   _____

3. — Мари́на, ты не зна́ешь телефо́н Ри́ты?
   — Зна́ю.

   _____

4. — Та́ня, ты не зна́ешь, где живу́т Ле́на и Ка́тя?
   — Зна́ю.

   _____

5. — Оля, ты не зна́ешь телефо́н Анто́на?
   — Зна́ю.

_____

6. — Та́ня, ты не зна́ешь, где живёт Ви́ктор Ива́нович?
   — Зна́ю.

_____

EXERCISE 3. Write **мо́жно** or **нельзя́** in the blanks, as appropriate.

1. В библиоте́ке _____ слу́шать ра́дио.
2. На стадио́не _____ игра́ть в волейбо́л.
3. На уро́ке ру́сского языка́ _____ говори́ть по-англи́йски.
4. В за́ле _____ танцева́ть.
5. В кинотеа́тре _____ стоя́ть.
6. В кла́ссе на уро́ке _____ слу́шать му́зыку.

EXERCISE 4. The phrase **„Здесь стоя́ть нельзя́"** means "No parking." Instead of the verb **стоя́ть** (to stand), other verbs can also be used. Create at least four other sentences stating what is not permitted or not possible.

— Здесь чита́ть нельзя́.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

EXERCISE 5. **Что мо́жно и что нельзя́ де́лать?** Contradict each statement below, following the example.

— Ему́ мо́жно игра́ть в футбо́л.
— А мне нельзя́ игра́ть в футбо́л.

1. — Мне нельзя́ игра́ть в бейсбо́л.

_____

2. — Нам мо́жно здесь говори́ть по-ру́сски.

_____

3. — Им мо́жно здесь танцева́ть.

_____

4. — Ей нельзя́ смотре́ть телеви́зор.

_____

5. — Им нельзя́ рабо́тать и учи́ться.

_____

EXERCISE 6. Write short dialogues for these three pictures.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

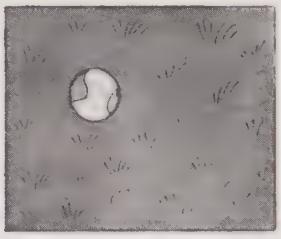
_____

_____

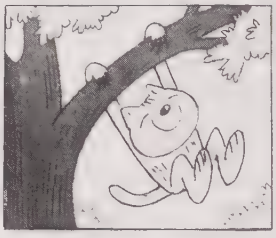
EXERCISE 7. Write the correct word for the object in each drawing.

1. Я ви́жу _____

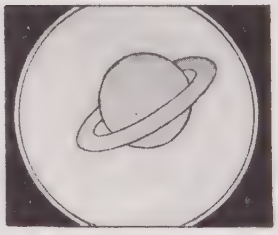
2. Ты не ви́дишь _____



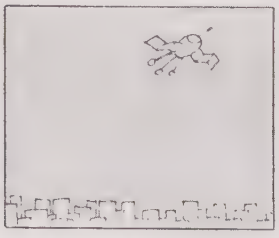
3. Соба́ка не ви́дит_____



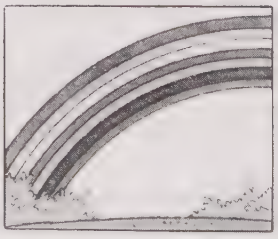
4. Мы ви́дим _____



5. Вы ви́дите _____



6. Они́ ви́дят _____



## Part B

EXERCISE 8. Change the following sentences, as shown in the example.

— Наш дом — ма́ленький и краси́вый.
— У нас ма́ленький и краси́вый дом.

1. — Моя́ маши́на — ста́рая.

_____

2. — Наш спортза́л в шко́ле — большо́й.

_____

3. — На́ши спортсме́ны в шко́ле — чемпио́ны го́рода.

_____

4. — Моя́ соба́ка — о́чень краси́вая.

_____

5. — На́ша учи́тельница — ру́сская.

_____

6. — На́ша ко́шка — чёрная.

_____

EXERCISE 9. Finish these dialogues, in which the speakers compare Russia and the U.S. Follow the example.

Са́ша: У нас в шко́ле о́чень лю́бят спорт.
Крег: И у нас то́же. (У нас не так, как у вас.)

1. Игорь: В шко́ле мы у́чим фи́зику, хи́мию, геогра́фию, биоло́гию, матема́тику, ру́сский и англи́йский язы́к.

Ли́за: _____

2. Джон: У нас ма́ленький дом.

Мари́на: _____

3. Ри́чард: У нас в шко́ле хорошо́ игра́ют в футбо́л.

Игорь: _____

4. Ната́ша: У нас в кла́ссе хоро́шая газе́та.

Ли́за: _____

5. Игорь: У нас в шко́ле о́чень большо́й спорти́вный зал.

Мэ́ри: _____

EXERCISE 10. Make up sentences that describe the cars your family owns or has owned.

— У па́пы большо́й «форд». Его́ маши́на кра́сная.

1. _____

2. _____

3. _____

EXERCISE 11. Complete these sentences using any appropriate colors.

1. Мне нра́вятся _____ цветы́.
2. Мой дом _____ .
3. У меня́ _____ су́мка.
4. У бра́та _____ мотоци́кл.
5. У нас до́ма _____ ро́зы.
6. Я люблю́ _____ хлеб.
7. Мне нра́вятся _____ ко́шки.
8. Я люблю́ мою́ _____ ко́шку.
9. Мне нра́вятся _____ маши́ны.

## Part C

EXERCISE 12. Give the names of some Russian automobiles.

_____ _____ _____ _____

EXERCISE 13. Respond to each question as shown in the example.

— Ребя́та, у кого́ есть телефо́н Иры?
— Мо́жет быть, у Ната́ши есть?

1 — Ребя́та, кто зна́ет, где живёт Игорь?

_____

2. — Ребя́та, у кого́ есть а́дрес Петра́ Ива́новича?

_____

3. — Ребя́та, у кого́ есть мяч?

_____

4. — Ребя́та, кто зна́ет, где нахо́дится музе́й Пу́шкина?

_____

5. — Ребя́та, кто чита́ет газе́ту «Спорт»?

_____

6. — Ребя́та, кто зна́ет, где мо́жно посмотре́ть журна́л «Огонёк»?

_____

EXERCISE 14. Repeat the information given in each cue. Following the example, use the words **говори́т/говоря́т** and **ду́мает/ду́мают** in your sentences.

Джордж: Ру́сский язы́к — нетру́дный.
Джордж ду́мает (говори́т), что ру́сский язы́к нетру́дный.

1. Дже́сика: Москва́ — краси́вый го́род.

_____

2. Тама́ра: Мне о́чень нра́вятся америка́нские маши́ны.

_____

3. Дави́д: Мне нра́вится жить в Москве́ и учи́ть здесь ру́сский язы́к.

_____

4. Майкл: Ру́сские ребя́та о́чень мно́го рабо́тают и в шко́ле и до́ма.

_____

5. Джейн: Ру́сские ребя́та хорошо́ говоря́т по-англи́йски.

_____

6. Мари́на: В Аме́рике мно́го и хорошо́ рабо́тают и живу́т хорошо́.

_____

EXERCISE 15. Make up short dialogues appropriate to the situations described. Expressions such as **„Мо́жет быть, э́то... ?“** or **„Я ду́маю, что...“** may be useful.

**Situation 1.**

You are not sure whom you are speaking with on the telephone.

_____

_____

_____

**Situation 2.**

You are not sure what kind of car you're looking at. Is it American? Or French?

_____

_____

_____

_____

**Situation 3.**

You are not sure what kind of animal you see at the end of the street. Is it a cat? A dog?

_____

_____

_____

EXERCISE 16. Find the words for colors. Write them in the blanks.

а н т р а ц и т ж й р в ь
б е ж е в ы й ч ё р н ы й
е г о л у б о й л ц з о а
л х ы л с а л а т н ы й х
ы ы ь р о з о в ы й а у а
й ы з е л ё н ы й х а к и
о р а н ж е в ы й ц э р к
ы д ф и о л е т о в ы й п

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

# УРОК 12 (Двенадцатый урок)

## Ну, погоди!

### Part A

EXERCISE 1. For each sentence, draw a < for verbs indicating motion on foot and a > for verbs indicating motion by means of transportation.

1. Ма́ша идёт в шко́лу. ( )
2. Мы е́дем на стадио́н. ( )
3. Я иду́ в больни́цу. ( )
4. Мой па́па е́дет на фи́рму. ( )
5. Вы идёте на конце́рт? ( )
6. Ты е́дешь в кинотеа́тр? ( )
7. Ма́ша и Ира иду́т на Москва́-реку. ( )

EXERCISE 2. Give the present tense forms of **идти́** and **е́хать** as shown in the example.

Я иду́, а ты е́дешь.

1. Я _____ , а ты _____ .
2. Он _____ , а мы _____ .
3. Вы _____ , а они́ _____ .

EXERCISE 3. Make up a new dialogue replacing the parts of the model that appear in boldface.

— Куда́ идёт **Ни́на**?
— Я не зна́ю.
— А ты зна́ешь, где **Анто́н**?
— Зна́ю. Он в **шко́ле**.

_____

_____

_____

_____

_____

## Part B

EXERCISE 4. Following the example, complete these sentence pairs by changing the place word from the prepositional case (location) to the accusative (destination).

Я учу́сь в шко́ле. Я иду́ в шко́лу.

1. Оте́ц рабо́тает на заво́де. Он е́дет _____ на метро́.
2. Брат у́чится в университе́те. Он е́дет _____ на маши́не.
3. Моя́ сестра́ врач, рабо́тает в больни́це. Она́ идёт _____ .
4. Мой друг спортсме́н. Он е́дет _____ на мотоци́кле.
5. Эти ребя́та живу́т в дере́вне. Они́ _____ на авто́бусе.

EXERCISE 5. Make up questions and answers, using **идёт/иду́т, е́дет/е́дут, Анто́н, врачи́, оркестр, студе́нты.**

— Куда́ е́дут врачи́?
— Они́ е́дут в больни́цу.

1. _____
_____
2. _____
_____
3. _____
_____
4. _____
_____

EXERCISE 6. Read each of these short dialogues. Then answer the questions.

**1. Куда́ они́ е́дут?**

(Та́ня ви́дит в метро́ Ната́шу.)

— Приве́т, Ната́ша, ты куда́?
— Я на конце́рт, а ты?
— А я то́же на конце́рт.
— Как хорошо́! Едем вме́сте.

---

**2. Куда́ идёт Ва́ня?**

(Ва́ня спра́шивает у милицио́нера.)

— Скажи́те, пожа́луйста, где нахо́дится магази́н «Шко́льник»?
— На Тверско́й у́лице. Одну́ мину́ту — и ты в магази́не.
— Спаси́бо.

---

**3. Куда́ е́дет Ни́на?**

(Ка́тя ви́дит Ни́ну в авто́бусе.)

— Приве́т, Ни́на, как дела́?
— Спаси́бо, хорошо́. Ты на стадио́н?
— Нет, я в цирк.
— А я на стадио́н.

---

**4. Куда́ иду́т тури́сты?**

(Тури́сты спра́шивают Ната́шу.)

— Скажи́те, где нахо́дится ста́рый университе́т?
— Вот там. Ви́дите краси́вое ста́рое зда́ние в це́нтре?
— Да, ви́дим.
— Это мане́ж. А спра́ва — университе́т.
— Спаси́бо.

---

---

EXERCISE 7. Complete each sentence with the correct preposition and the correct form of each word in parentheses. Think carefully about whether the prepositional phrase indicates a destination or a location.

1. — Куда́ вы е́дете?

_____ (го́род)

2. — Где он рабо́тает?

_____ (дере́вня)

3. Ма́ша е́дет _____ (теа́тр)

4. Ребя́та е́дут _____ (библиоте́ка)

5. Они́ вме́сте е́дут _____ (мотоци́кл)

6. Студе́нты е́дут _____ (Москва́)

7. — Вы е́дете _____ (Но́вгород)?

EXERCISE 8. In this chapter of your "Great American Student's Novel in Russian," you need to describe your hero's (or heroine's) activities. Write about several places he/she goes to and what he/she does there.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

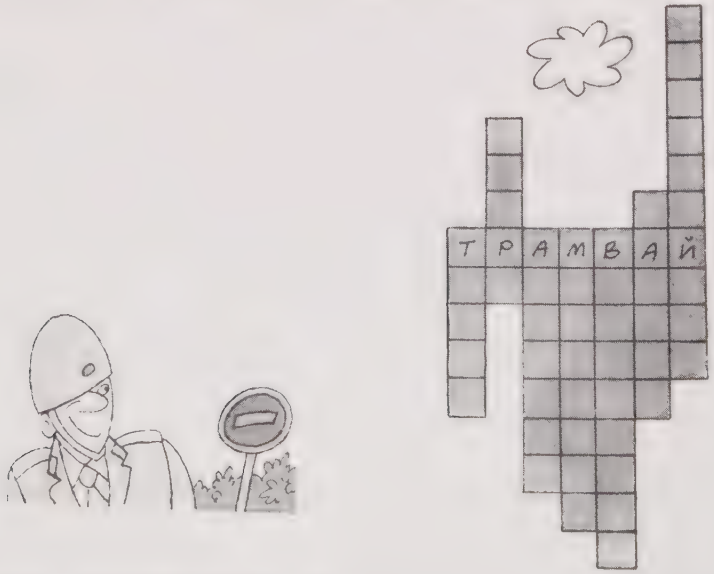
_____

EXERCISE 9. Choose one or two of these illustrations to create a brief narrative or dialogue. Explain who these people are and where they are going. Follow the example.

Это врач. Он идёт в больни́цу.

## Part C

EXERCISE 10. Complete this puzzle by writing in nouns that name forms of transportation.



EXERCISE 11. Complete these statements by giving the correct preposition and form for the means of transportation used by the people in each of the following sentences. Use the words in parentheses, and follow the example.

Оте́ц рабо́тает на заво́де. Он е́дет на заво́д **на маши́не.**

1. Брат у́чится в университе́те.

   Он е́дет в университе́т _____ . (трамва́й)

2. Моя́ ма́ма врач. Она́ рабо́тает в больни́це.

   Она́ е́дет в больни́цу _____ . (маши́на)

3. Сестра́ — студе́нтка. Она́ у́чится в институ́те.

   Она́ е́дет в институ́т _____ . (велосипе́д)

4. Я учу́сь в шко́ле.

   Я е́ду в шко́лу _____ . (авто́бус)

5. Мой друг — хоро́ший спортсме́н. Он игра́ет в футбо́л на стадио́не.

   Он е́дет на стадио́н _____ . (тролле́йбус)

EXERCISE 12. Fill in the missing vowels for each of the words below.

1. б ... л ь н ... ц ...
2. ... в т ... б ... с
3. н ... з ... д
4. к ... д ...
5. в ... л ... с ... п ... д
6. т р ... л л ... й б ... с
7. с ... д ...
8. п ... г ... д ...
9. ... д т ...
10. ... х ... т ь

EXERCISE 13. Find the new words in this puzzle, as well as some old words that you already know.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | б | о | л | ь | н | и | ц | а | ж |
| и | н | а | ч | с | к | у | д | а | т |
| к | у | а | в | т | о | б | у | с | р |
| д | о | м | о | й | н | й | ч | ж | а |
| а | т | и | н | у | ц | м | з | т | м |
| с | ю | д | а | м | е | т | р | о | в |
| т | а | к | с | и | р | а | м | в | а |
| м | а | ф | в | о | т | ф | у | х | й |

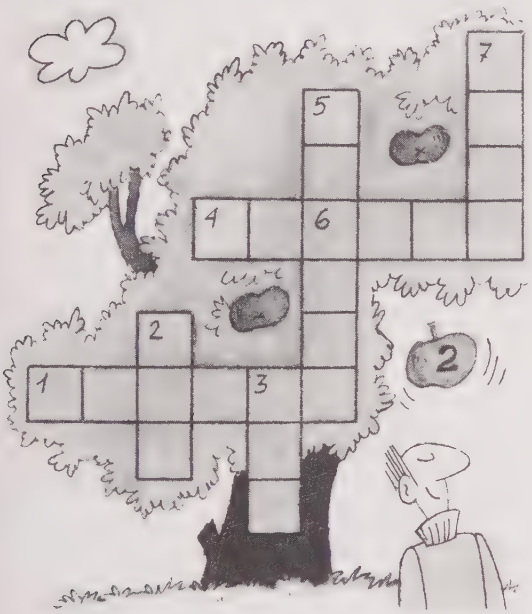
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

# УРОК 13 (Тринадцатый урок)

## Хоккей — настоящая мужская игра.

### Part A

EXERCISE 1. Crossword Puzzle. Write the words for these numbers.




**По горизонта́ли** (across):

1. 9
4. 10

**По вертика́ли** (down):

2. 2
3. 3
5. 8
6. 7
7. 5

EXERCISE 2. Write these numbers as numerals.

1. шесть _____
2. трина́дцать _____
3. пятна́дцать _____
4. де́сять _____
5. во́семь _____
6. девятна́дцать _____
7. два́дцать _____
8. пять _____
9. двена́дцать _____
10. семна́дцать _____

EXERCISE 3. Answer these questions, using the correct word for the number required.

How many members does an average family consist of? _____

How many players are there on a football team? _____

hockey? _____

volleyball? _____

basketball? _____

baseball? _____

water polo? _____

EXERCISE 4. React to each statement with a question using **ра́зве**, as shown in the example.

— В Росси́и не игра́ют в америка́нский футбо́л.
— Ты ра́зве не знал, что в Росси́и не игра́ют в америка́нский футбо́л?

1. — Ру́сский язы́к нетру́дный.

_____

2. — Америка́нские фе́рмеры бы́ли в Росси́и и рабо́тали в колхо́зе.

_____

3. — Росси́йские хоккеи́сты сейча́с игра́ют в Кана́де.

_____

4. — У нас в шко́ле рабо́тает ру́сская учи́тельница.

_____

5. — На́ши ребя́та сейча́с в Москве́.

_____

6. — Сове́тские баскетболи́сты о́чень хорошо́ игра́ли в баскетбо́л. Они́ чемпио́ны на Олимпиа́де в Сеу́ле.

_____

EXERCISE 5. Complete the following sentences.

— Что ты сейча́с де́лаешь?
— Ничего́ не де́лаю, смотрю́ телеви́зор.

1. — Что ты сейча́с чита́ешь?

   — Я ничего́ _____ , я сейча́с слу́шаю му́зыку.

2. Како́й тру́дный текст, я ничего́ _____ .

3. За́втра контро́льная рабо́та, а я ничего́ _____ .

4. — Посмотри́, кака́я э́то у́лица. Я ничего́ _____ .

   — Я то́же ничего́ _____ .

## Part B

EXERCISE 6. Write the appropriate pronoun subject for each verb form (**он, она́, оно́, они́**). Then fill in the blanks with the English equivalents of these sentences.

1. (чита́ть) _____ чита́ла. _____
2. (смотре́ть) _____ смотре́ли. _____
3. (ви́деть) _____ ви́дел. _____
4. (учи́ть) _____ учи́ла. _____
5. (учи́ться) _____ учи́лся. _____
6. (слу́шать) _____ слу́шал. _____
7. (танцева́ть) _____ танцева́ла. _____
8. (писа́ть) _____ писа́ли. _____
9. (быть) _____ был. _____

EXERCISE 7. Each of these sentences tells what someone is doing now. Following the example, make up new sentences saying that these people were doing the same things yesterday.

—Ната́ша пи́шет письмо́.
—Вчера́ она́ то́же писа́ла письмо́.

1. — Па́влик чита́ет газе́ту.

_____

2. — Са́ша смо́трит фильм.

_____

3. — Ира у́чит слова́.

_____

4. — Ко́стя и Игорь игра́ют в те́ннис.

_____

5. — Оле́г — на конце́рте.

_____

6. — Майкл слу́шает моско́вское ра́дио.

_____

EXERCISE 8. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs in boldface.

**быть**

1. — Игорь, где ты _____ вчера́?
   — Я _____ на стадио́не.
2. — А где _____ Ира?
   — Она́ _____ в шко́ле. У них в шко́ле _____ конце́рт.

**жить**

3. — Где вы _____ в Росси́и?

   — Мы _____ в Москве́, в гости́нице «Ко́смос».

4. — Где ты _____ ?

   — Я _____ в Санкт-Петербу́рге, на у́лице Ли́говка.

**слу́шать**

5. — Вчера́ мы _____ моско́вское ра́дио.

   — Мы то́же лю́бим _____ моско́вское ра́дио.

EXERCISE 9. Finish the dialogues using **то́же** with the correct verb forms, as shown in the example.

— Вчера́ Игорь слу́шал магнитофо́н.
— Мы то́же слу́шали магнитофо́н.

1. — Рома́н живёт на проспе́кте Ми́ра.

   — Ната́ша _____ .

2. — Моя́ сестра́ учи́лась в университе́те.

   — Мой брат _____ .

3. — Ве́чером Ники́та был в кинотеа́тре.

   — Та́ня _____ .

4. — Вчера́ ребя́та игра́ли в баскетбо́л.

   — Мы _____ .

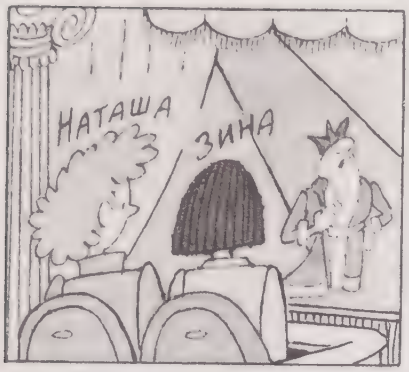
5. — Вчера́ Та́ня смотре́ла но́вый фильм.

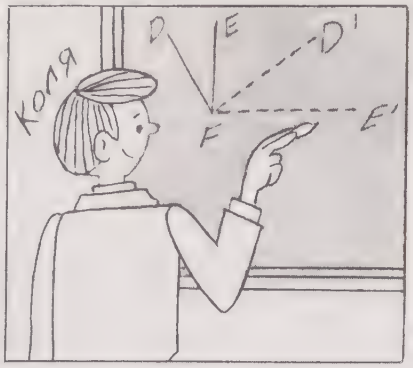
   — Па́влик _____ .

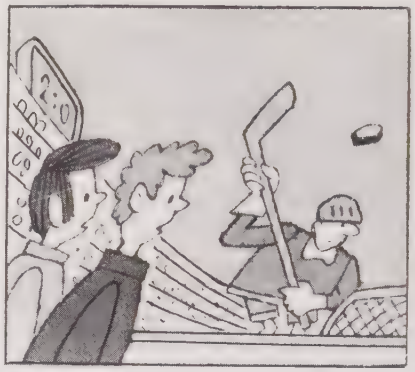
6. — Вчера́ Ната́ша писа́ла пи́сьма.

   — Оле́г _____ .

EXERCISE 10. These pictures show what people were doing yesterday. In each case, answer the question, **„Что они́ де́лали вчера́?“**



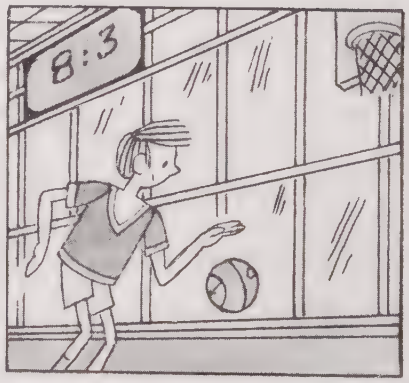



1. _____

2. _____

3. _____




4. _____

5. _____

6. _____

EXERCISE 11. Ива́н боле́ет за кома́нду «Дина́мо», Игорь — за ЦСКА, Кири́лл — за «Спарта́к», Воло́дя — за «Торпе́до», Ники́та — за «Строи́тель», Анто́н — за «Зени́т».

Here are the scores of yesterday's games:

ЦСКА — «Спарта́к» : 108 : 104;

«Торпе́до» — «Строи́тель» : 95 : 91;

«Дина́мо» — «Зени́т» : 104 : 89.

Express your congratulations to the boys whose teams won.

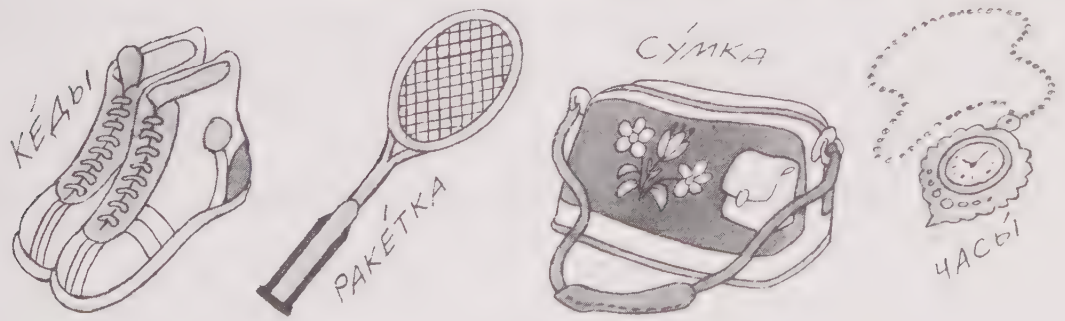
— Ива́н, поздравля́ю тебя́: «Дина́мо» победи́ло: 104 : 89.

1. _____

2. _____

## Part C

EXERCISE 12. Look at the drawings below, and decide whether the owners of these items are male or female. Write your answer, using the adjectives **мужско́й** and **же́нский**.




1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

_____

EXERCISE 13. Fill in the missing personal pronouns.

1. Я _____ не зна́ю. Вы Андре́й Петро́вич?
2. Кто э́та де́вушка? Ты _____ зна́ешь?
3. Я хорошо́ говорю́ по-ру́сски? Вы понима́ете _____ ?
4. Кто э́тот ма́льчик? Как _____ зову́т?
5. Я люблю́ э́ту му́зыку. Ты то́же лю́бишь _____ ?
6. Этот инжене́р рабо́тает на заво́де. Мой оте́ц _____ зна́ет.
7. Алло́!.. Алло́!.. Я _____ слу́шаю.
8. — Что _____ спра́шивал учи́тель?
   — Он спра́шивал _____ , где мы бы́ли вчера́.
9. — Га́ля зна́ет но́вые слова́?
   — Нет, она́ сейча́с _____ у́чит.
10. Это мой друг. Вы _____ зна́ете?
11. Мне о́чень нра́вится э́тот фильм. Ты ви́дел _____ ?

EXERCISE 14. Make some comments appropriate to each situation.

**Situation 1.**

You enter the room. Your friends are watching a game on television.

_____

_____

**Situation 2.**

You are at the stadium. Your friend asks you the score. The scoreboard is shown.

_____

_____

**Situation 3.**

Your favorite team «Спарта́к» has lost 99 : 98 to the «Дина́мо» team. Your friend is a fan of «Дина́мо».

_____

_____

_____

EXERCISE 15. Find new and old vocabulary words in this puzzle.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| н | о | м | е | р | и | б | о | к | с | н |
| и | д | а | з | х | р | а | з | в | е | а |
| ч | о | в | о | т | я | с | г | о | л | с |
| ц | д | е | в | о | ч | к | а | о | ы | т |
| и | т | о | ч | н | о | е | у | ч | ф | о |
| г | и | м | н | а | с | т | и | к | а | я |
| р | с | е | г | о | д | н | я | о | н | щ |
| а | м | а | т | ч | б | о | к | с | а | и |
| м | о | я | с | н | и | ч | ь | я | т | й |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

# УРОК 14 (Четырнадцатый урок)

## В воскресенье мы идём в цирк.

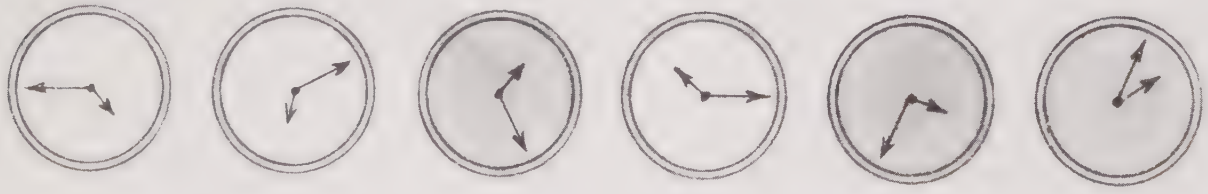
### Part A

EXERCISE 1. Use **час, часá,** or **часóв** to complete each of these sentences correctly.

1. Андре́й писа́л упражне́ние два _____ .
2. Михаи́л рисова́л карти́ну три _____ .
3. Светла́на и Анна учи́ли но́вые слова́ оди́н _____ .
4. Илья́ чита́л кни́гу пять _____ .
5. Ребя́та танцева́ли и слу́шали му́зыку четы́ре _____ .
6. Оле́г смотре́л фильм два _____ .

EXERCISE 2. Write the words for these times, using the official style. "P.M." is indicated by a darkened clock.

Сейча́с шестна́дцать часо́в со́рок пять мину́т.



1 2 3 4 5 6

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Now give the approximate time in conversational style.

Сейча́с четы́ре часа́ дня.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

EXERCISE 3. The second speaker in each dialogue has forgotten about something planned. Give their answers as shown in the example.

— За́втра мы идём в цирк.
Ира: Я забы́ла, что за́втра мы идём в цирк.

1. — За́втра у нас в шко́ле матч по баскетбо́лу.

   Игорь: _____

2. — Сего́дня у нас в кла́ссе — дикта́нт.

   Ира: _____

3. — Сего́дня воскресе́нье, и мы е́дем на стадио́н.

   Игорь: _____

4. — Сего́дня мы не у́чимся — наш класс е́дет в музе́й.

   Ната́ша: _____

5. — Сего́дня по ра́дио говори́т наш учи́тель.

   Андре́й: _____

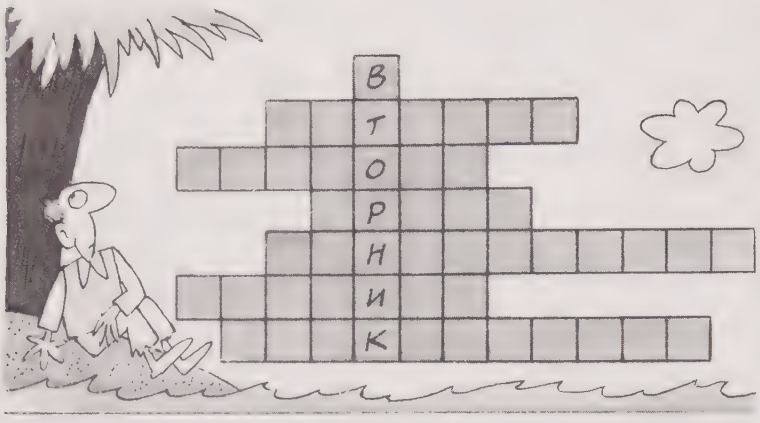
6. — Сего́дня у нас в шко́ле игра́ют* студе́нты консервато́рии.

   Ка́тя: _____

*__Игра́ть__ used without further information refers to playing music.

## Part B

EXERCISE 4. Fill in the rest of the crossword puzzle with the names of the other days of the week.




EXERCISE 5. Use this chart to write sentences about what you might do on various days of the week.

| | | |
|---|---|---|
| воскресе́нье | | в музе́й |
| понеде́льник | | в университе́т |
| вто́рник | е́дем | в кино́ |
| среда́ | идём | в теа́тр |
| четве́рг | | на мо́ре |
| суббо́та | | |

—В пя́тницу мы идём на дискоте́ку.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

EXERCISE 6. When are we going...? Complete the dialogues. In each case, the correct answer is an hour later than the second speaker says it is now.

1. — Ско́лько сейча́с вре́мени?
   — 4 часа́.
   — А когда́ мы идём на стадио́н?

   _____

2. — Ско́лько сейча́с вре́мени?
   — Час.
   — А когда́ мы идём на ре́ку?

   _____

3. — Ско́лько сейча́с вре́мени?
   — 5 часо́в.
   — А когда́ мы смо́трим фильм?

   _____

4. — Ско́лько сейча́с вре́мени?
   — Час.
   — А когда́ мы идём в шко́лу?

   _____

5. — Ско́лько сейча́с вре́мени?
   — 3 часа́.
   — А когда́ мы е́дем в го́род?

   _____

EXERCISE 7. Answer the questions using days of the week.

— Како́й сего́дня день?
— Понеде́льник.
— А когда́ мы идём в теа́тр?
— В сре́ду.

1. — Како́й сего́дня день?
   — Пя́тница.
   — А когда́ мы идём в цирк?

   _____

2. — Како́й сего́дня день?
— Вто́рник.
— А когда́ мы е́дем в Су́здаль?

_____

3. — Како́й сего́дня день?
— Четве́рг.
— А когда́ мы идём на футбо́л?

_____

4. — Како́й сего́дня день?
— Понеде́льник.
— А когда́ у нас контро́льная рабо́та?

_____

EXERCISE 8. Complete these dialogues with time expressions (**часы́, мину́ты, дни**), as appropriate. Where needed, use the preposition **в.**

1. — Ско́лько сейча́с вре́мени?

— Сейча́с _____

— А когда́ мы идём в кино́?

_____

— Ско́лько вре́мени мы бу́дем в кино́?

— Я не зна́ю, мо́жет быть, _____

2. — Посмотри́, ско́лько вре́мени?

_____

_____ мы идём на стадио́н.

У нас то́лько _____

— Хорошо́, я сейча́с.

3. — Како́й сего́дня день?

— Сего́дня _____ , а _____ мы е́дем в Санкт-Петербу́рг.

4. _____ мой брат е́дет в Москву́.

_____

EXERCISE 9. Complete the following questions using the interrogative words **когда́**, **куда́**, and **где** as needed.

1. _____ ты идёшь?

   — Я иду́ в шко́лу.

2. _____ ты идёшь в шко́лу?

   — В 7 часо́в.

3. _____ нахо́дится твоя́ шко́ла?

   — На у́лице Толсто́го.

4. _____ вы е́дете в Москву́?

   — В пя́тницу.

5. _____ вы е́дете?

   — В Моско́вский университе́т.

6. _____ нахо́дится Моско́вский университе́т?

   — Ста́рое зда́ние нахо́дится в це́нтре, а но́вое — на Ле́нинских гора́х. Это метро́ «Университе́т».

## Part C

EXERCISE 10. Complete each sentence, describing a sequence of events.

1. До́ма в понеде́льник я снача́ла чита́л кни́гу, а пото́м _____ .

2. Во вто́рник Ира снача́ла писа́ла пи́сьма, а пото́м _____ .

3. В теа́тре снача́ла выступа́ли моско́вские арти́сты, а пото́м _____ .

4. На уро́ке мы снача́ла писа́ли упражне́ния, а пото́м _____ .

5. Наш учи́тель снача́ла чита́л текст, а пото́м _____

_____

6. Ве́чером мы снача́ла смотре́ли телеви́зор, а пото́м _____

_____

EXERCISE 11. Fill in the blanks with the correct case endings.

1. Та́ня игра́ла с Ир_____ в ша́хматы.

2. В понеде́льник в шко́ле ма́ма говори́ла с учи́тельниц_____ .

3. В сре́ду мы бы́ли с учи́тел_____ в музе́е.

4. В пя́тницу я с подру́г_____ была́ в клу́бе. Слу́шали хоро́шую му́зыку.

5. Во вто́рник мы с бра́т_____ бы́ли на ма́тче «Спарта́к»—«Дина́мо». «Спарта́к» победи́л.

EXERCISE 12. Where were you? Complete the dialogues, saying you were somewhere with someone else, as shown in the example.

—Вчера́ я был в кино́. А ты где был?
—А мы с бра́том бы́ли на стадио́не. Смотре́ли футбо́л.

1. — Вчера́ мы бы́ли на стадио́не. Я тебя́ не ви́дел. Где ты был?

_____

2. — Вчера́ я была́ в теа́тре. А ты где была́?

_____

3. — Вчера́ мы бы́ли в клу́бе, танцева́ли, а вы где бы́ли?

_____

4 — Вчера́ мы бы́ли в па́рке. А ты где был?

_____

5. — Вчера́ мы бы́ли на реке́. А ты где была́?

_____

_____

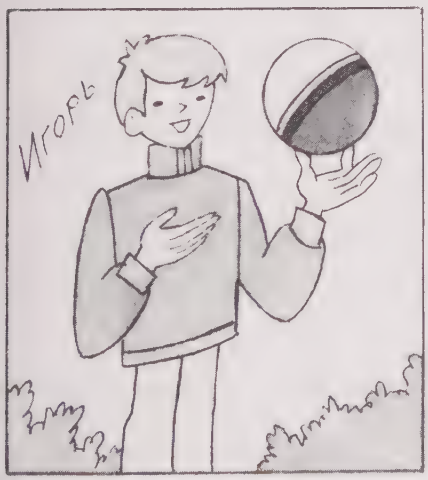
EXERCISE 13. These people are going to be met at the train station by people who do not know them. Explain how they can identify the people who are going to meet them.

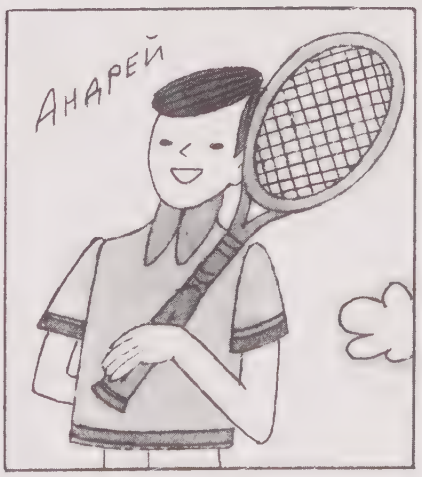
Ва́ля — э́то де́вочка с кни́гой «Англи́йский язы́к».

1. _____

2. _____

3. _____




4. _____

5. _____

EXERCISE 14. Find the new vocabulary words in this wordsearch.

в о с к р е с е н ь е с
р ы р о к о г д а в п к
е ч е т в е р г а т я о
м о д з а б ы т ь о т л
я г а п о т о м и р н ь
ч п о н е д е л ь н и к
а с н а ч а л а в и ц о
с у б б о т а х я к а й

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____

# УРОК 15 ( Пятнадцатый урок)

## Review of Lessons 11 – 14.

EXERCISE 1. Write in the appropriate possessive adjectives.

1. Меня́ зову́т Ира. _____ фа́милия Во́лкова. А э́то _____ учи́тельница Ве́ра Петро́вна. Мы лю́бим _____ уро́ки.
2. Это Ви́ктор За́йцев. Вот _____ дом. Вме́сте с Ви́ктором живу́т _____ де́душка и ба́бушка.
3. Мы у́чимся в шко́ле № 45. Вот _____ спортза́л. А э́то _____ библиоте́ка и _____ буфе́т.
4. _____ э́то уче́бник?

   — Это _____ уче́бник. Дай мне его́.
5. Где _____ тетра́ди?

   — Они́ там, на столе́. Я уже́ посмотре́ла их.

EXERCISE 2. Replace the possessive adjective with a personal pronoun and the preposition у, as shown in the example.

— Наш дом ма́ленький и краси́вый.
— У нас ма́ленький и краси́вый дом.

1. На́ша шко́ла о́чень больша́я.

   _____

2. Наш теа́тр в го́роде — ста́рый.

   _____

3. Наш учи́тель ру́сский. Его́ семья́ живёт в Москве́.

   _____

   _____

4. Моя́ соба́ка чёрная, ма́ленькая, и я о́чень люблю́ её.

_____

5. На́ша кома́нда по баскетбо́лу — чемпио́н.

_____

6. — Ва́ша маши́на но́вая?

— Нет, на́ша маши́на ста́рая, но ещё хоро́шая.

_____

EXERCISE 3. Complete the following sentences with the correct forms of adjectives appropriate to the context.

1. Звёзды на Кремле́ — _____ .
2. Я о́чень люблю́ _____ дома́, а моя́ ба́бушка лю́бит дома́ _____ .
3. Большо́й теа́тр в Москве́ о́чень _____ .
4. Мне нра́вится центра́льный парк в Нью-Йо́рке. Он _____ .
5. Это упражне́ние о́чень _____ .
6. Каки́е краси́вые цветы́! Я о́чень люблю́ _____ цветы́.
7. Моя́ ба́бушка ещё не о́чень _____ .

EXERCISE 4. Finish these sentences, choosing the correct preposition and the correct case for each noun in parentheses. Remember to consider whether the noun names a location, a destination, or a means of transportation.

1. Мой па́па рабо́тает _____ _____ . Утром он е́дет ____

_____ _____ _____ . (больни́ца, маши́на)

2. Я о́чень люблю́ му́зыку. Сейча́с я е́ду _____ _____ . (конце́рт)

3. Моя́ сестра́ лю́бит чита́ть кни́ги и журна́лы _____ _____ .

Вот и сейча́с она́ идёт _____ _____ . (библиоте́ка)

4. Никола́й Петро́вич — инжене́р. Он рабо́тает _____ _____ .

Сейча́с он е́дет _____ _____ . (заво́д)

5. — Куда́ ты идёшь?

_____ _____ .

— А что ты де́лаешь _____ _____ ? (стадио́н)

— У нас сего́дня игра́ со шко́лой № 12.

EXERCISE 5. Complete each sentence by giving the correct number completely spelled out.

1. В кни́ге «Russian Face to Face» _____ уро́ков.

2. У нас в кла́ссе _____ ученико́в:

_____ ма́льчиков и _____ де́вочек.

3. У меня́ в су́мке _____ книг.

4. В уро́ке № 15 _____ упражне́ний.

5. В сло́ве „упражне́ние“ _____ букв.

6. В предложе́нии „Я пишу́ э́ти слова́ по-ру́сски“ _____ слов.

EXERCISE 6. The following sentences are in the past tense. Put them in the present, making any other necessary changes.

1. Пётя Ивано́в чита́л журна́л.

_____

2. Ната́ша писа́ла письмо́.

_____

3. Мы смотре́ли телеви́зор.

_____

4. — Что ты де́лал вчера́?
— Я слу́шал му́зыку.

_____

_____

5. Мы игра́ли в бейсбо́л.

_____

6. Наш учи́тель выступа́л по ра́дио.

_____

EXERCISE 7. Fill in the blanks with the correct forms of the verbs in boldface.

**жить**

1. Мы _____ в го́роде, а мои́ де́душка и ба́бушка _____ в дере́вне. 2. Мне то́же нра́вится _____ в дере́вне. 3. Моя́ подру́га _____ в Ленингра́де, а сейча́с _____ в Москве́.

**игра́ть**

4. Я люблю́ _____ в ша́хматы. 5. Когда́ я была́ ма́ленькая, я _____ с па́пой. 6. Он о́чень хорошо́ _____ .

**выступа́ть**

7. Мы с сестро́й лю́бим смотре́ть, как _____ клоуны.

8. Вчера́ мы бы́ли в ци́рке, там _____ клоун Оле́г Попо́в.

_____

EXERCISE 8. Rewrite the names of the days of the week in the order in which they normally appear on Russian calendars.

Суббо́та, вто́рник, четве́рг, воскресе́нье, среда́, понеде́льник, пя́тница.

EXERCISE 9. Look at the list of the days of the week again, and write the days that have names related to numbers.

EXERCISE 10. Complete these sentences, indicating the duration of each action and the day (or days) of the week it occurred.

— Я слу́шал ра́дио во вто́рник оди́н час. *и́ли*:
— Я не слу́шал ра́дио.

1. — Мы смотре́ли телеви́зор

2. — Я писа́л пи́сьма

3. — Мы чита́ли текст

4. — Мы игра́ли в футбо́л

5. — Мы танцева́ли

6. — Я говори́л с дру́гом по-ру́сски

EXERCISE 11. Напиши́те, что вы де́лали снача́ла, а что пото́м.

— В понеде́льник я снача́ла писа́л упражне́ние, а пото́м слу́шал магнитофо́н.

Use these verbs: **чита́ть, писа́ть, говори́ть, смотре́ть, слу́шать, игра́ть, гуля́ть, рабо́тать.**

1. В сре́ду мы снача́ла _____

_____ .

2. Во вто́рник наш учи́тель снача́ла_____

_____ .

3. В воскресе́нье мы снача́ла _____

_____ .

4. В пя́тницу на уро́ке мы снача́ла_____

_____ .

5. В четве́рг ты снача́ла _____

_____ ?

EXERCISE 12. Fill in the blanks with the correct forms of the nouns in boldface.

брат

1. У меня́ есть _____ . 2. Мой _____ ещё ма́ленький. 3. Я люблю́ игра́ть с _____ . 4. У _____ есть ма́ленький велосипе́д.

подру́га

5. Моя́ _____ живёт в Москве́. 6. Я говорю́ с _____ по телефо́ну. 7. Я люблю́ игра́ть с _____ в ша́хматы. 8. Я люблю́ мою́ _____ . 9. У _____ есть хоро́шая соба́ка.

_____

**стадио́н**

10. Это наш _____ . 11. Мы лю́бим игра́ть на _____ _____ . 12. Я и мои́ друзья́ идём на _____ .

13. Нам нра́вится наш _____ .

**су́мка**

14. — Ты не зна́ешь, где Ка́тя?

— Вон она́ идёт с _____ . 15. Все её кни́ги и тетра́ди в _____ . 16. Мне нра́вится её _____ .

**кни́га**

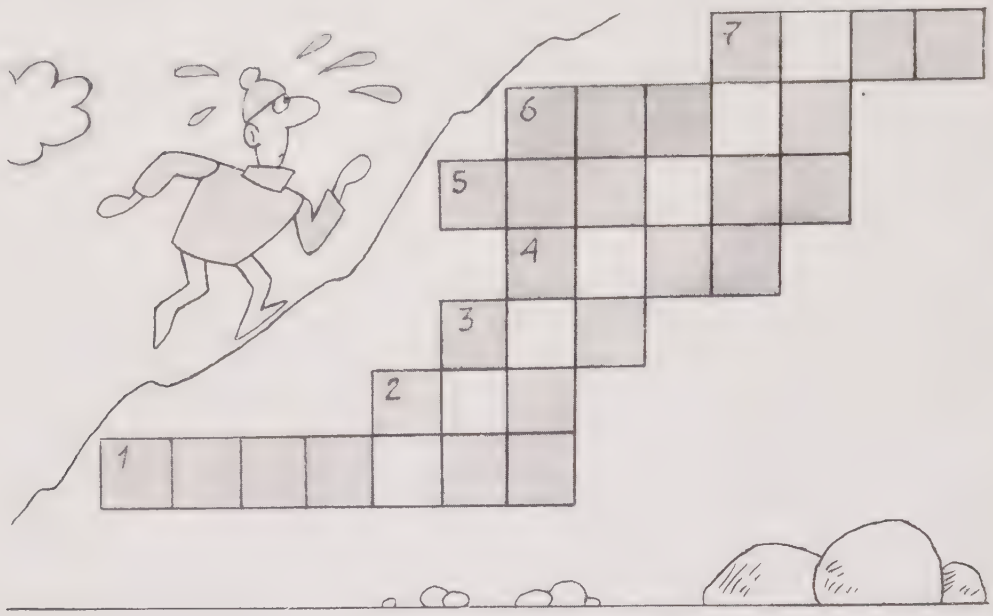
17. Я чита́ю _____ «Робинзо́н Кру́зо». 18. Я иду́ с _____ на уро́к. 19. В _____ есть хоро́шие те́ксты.

EXERCISE 13. The vowels have been omitted from these words. Write them in.

1. в ... с к р ... с ... н ь ...
2. к ... м ... н д ...
3. р ... б ... т...
4. п р ... г р ... м м ...
5. п ... н ... д ... л ь н ... к
6. с ч ... т
7. н ... м ... р
8. д ... н ь
9. д ... в ... ч к ...
10. в ... л ... с ... п ... д
11. м ... т ч
12. м ... н ... т ...
13. м ... л ь ч ... к
14. к ... н ц ... р т
15. н ... ч ь ...

EXERCISE 14. If you complete this crossword correctly, the name of one of the days of the week will appear in the unshaded squares.

1. violin
2. ball
3. 100
4. sign
5. car
6. street
7. clock, watch



# УРОК 16 (Шестнадцатый урок)

## Какая сегодня погода?

### Part A

EXERCISE 1. Write in the correct form of **гра́дус**, depending on the number used with it.

5°_____ 2°_____

10°_____ 21°_____

24°_____ 12°_____

3°_____ 11°_____

22°_____

EXERCISE 2. Write these temperature readings as shown in the example.

+2° — два гра́дуса тепла́.

-20°_____.

+4°_____.

+21°_____.

+12°_____.

-5°_____.

-24°_____.

EXERCISE 3. Write in **хо́лодно, жа́рко, тепло́**, etc., depending on the temperatures indicated.

1. У нас говоря́т _____, когда́ на у́лице 30° F.
2. У нас говоря́т _____, когда́ на у́лице 30° C.
3. У нас говоря́т не о́чень _____, когда́ на у́лице 20° C.
4. У нас говоря́т о́чень _____, когда́ на у́лице -5° F.

EXERCISE 4. Read these weather forecasts, and write your own brief summary of each as shown in the example.

**Пого́да на неделю: 17–24 октября́.**

Понеде́льник, 17 октября́.
Температу́ра 10°–12° тепла́. Со́лнце. Небольшо́й ве́тер.

— В понеде́льник бу́дет тепло́. *или*
— В понеде́льник бу́дет хоро́шая пого́да.

Вто́рник, 18 октября́.
Температу́ра 8°–10° тепла́. Ве́тер. Небольшо́й дождь.

_____

_____

Среда́, 19 октября́.
Температу́ра 2°–4° моро́за. Ве́тер. Дождь со сне́гом.

_____

_____

Четве́рг, 20 октября́.
(Така́я же пого́да, как в сре́ду).

_____

_____

Пя́тница, 21 октября́.
Температу́ра 5°–7° моро́за. Со́лнце. Ве́тер.

_____

_____

Суббо́та, воскресе́нье, 22–23 октября́.
Температу́ра 1°–2° тепла́. Небольшо́й дождь.

_____

_____

_____

EXERCISE 5. Examine these illustrations, and make up a brief description of the weather.

Понеде́льник: _____

_____

Сре́да: _____

_____

Пя́тница: _____

_____

Воскресе́нье: _____

EXERCISE 6. Fill in the blanks with the correct forms of the verb **хоте́ть.**

1. На у́лице о́чень жа́рко. Я не _____ игра́ть в футбо́л.
2. Они́ _____ учи́ть ру́сский язы́к.
3. — На у́лице о́чень хо́лодно. Вы не _____ идти́ домо́й?
   — Нет, не _____ .
4. — Ты не _____ посмотре́ть но́вый фильм?
   — Да, о́чень _____ .
5. На у́лице дождь, но Игорь _____ игра́ть в те́ннис.

## Part C

EXERCISE 7. Complete each sentence, indicating the likely season of the year.

1. Очень хо́лодно, температу́ра -25°, со́лнце, ве́тра нет. Это _____ .
2. Тепло́, +15°, дождь, ве́тер. Это _____ .
3. Жа́рко, температу́ра +30°, со́лнце, ве́тра нет. Это _____ .
4. Хо́лодно, +17°, дождь. Это _____ .

EXERCISE 8. Зову́т и́ли называ́ется?

1. Это _____ дневни́к.
2. Её _____ Ве́ра Ива́новна.
3. Эта игра́ _____ бейсбо́л.
4. Этот го́род _____ Рязань.
5. Его́ _____ Игорь.
6. Эта кни́га _____ «Том Со́йер».
7. Эта у́лица _____ Парк-авеню́.
8. Это _____ ша́шки.

EXERCISE 9. Fill in the blanks with the words **зима́, зи́му, зимо́й, весна́, весну́, весно́й, о́сень, о́сенью, ле́то, ле́том,** as needed.

Сейча́с _____ . _____ у нас о́чень жа́рко, и я не о́чень люблю́ _____ . Я люблю́ _____ . _____ у нас не о́чень жа́рко и не о́чень хо́лодно — хорошо́. _____ мы лю́бим игра́ть на у́лице в бейсбо́л и́ли америка́нский футбо́л.

А _____ у нас хо́лодно. Но я люблю́ _____ .

_____ нет дождя́. Я люблю́, когда́ идёт снег.

EXERCISE 10. Read these statements about the weather. Then comment on them as shown in the example.

Ле́то. Температу́ра +15°. Дождь, ве́тер.
— Сейча́с хо́лодно, как о́сенью.

1. Осень. Температу́ра +20°. Со́лнце. Ве́тра нет.

_____

2. Весна́. Температу́ра -15°. Снег. Ве́тер.

_____

3. Зима́. Температу́ра +5°. Со́лнце. Ве́тра нет.

_____

4. Ле́то. Температу́ра +14°. Ве́тер.

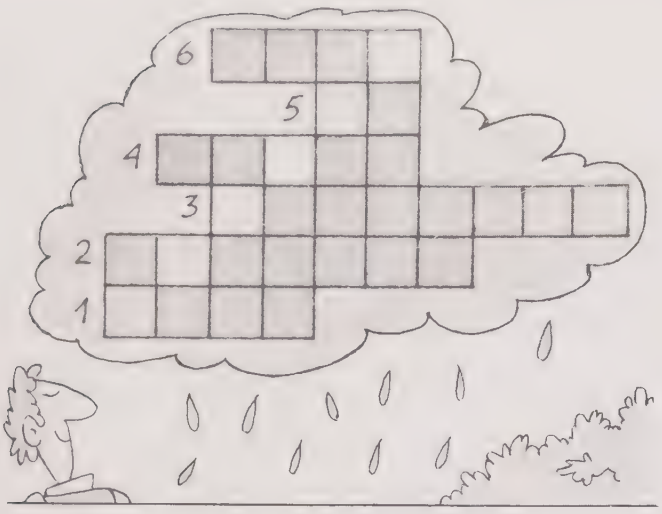
_____

EXERCISE 11. Following the example, complete these sentences with the correct forms of the word **тако́й**. Remember that **тако́й** is declined just like other adjectives.

— Очень жа́рко! +35° и нет ве́тра!
— Да, тако́е у нас ле́то.

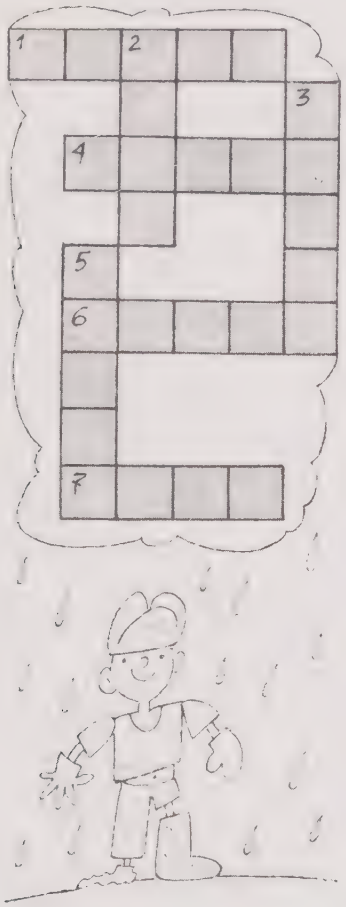
1. — Как тепло́! +20°, со́лнце, и нет ве́тра!
   — Да, _____ у нас о́сень.
2. — Как хо́лодно! -25° и ве́тер!
   — Да, _____ у нас зима́.
3. — Ле́том у вас жа́рко, а зимо́й — хо́лодно.
   — Да, _____ у нас кли́мат.

EXERCISE 12. Write antonyms for the following words. If you do this correctly, a word that relates to a theme of this lesson will appear in the unshaded squares.




1. ми́нус
2. тепло́
3. слу́шать
4. хорошо́
5. нет
6. ле́то

EXERCISE 13. Complete this brief weather crossword.




**По горизонта́ли:**

1. Тёплое, зелёное вре́мя го́да.
4. Не хо́лодно, но и не жа́рко.
6. Краси́вое, тёплое вре́мя го́да но бу́дет хо́лодно.
7. Холо́дное вре́мя го́да.

**По вертика́ли:**

2. Зимо́й — бе́лая вода́.
3. Весно́й — вода́.
5. Когда́ о́чень хо́лодно, говоря́т, что на у́лице...

# УРОК 17 (Семнадцатый урок)

## Кто чем занимается.

### Part A

EXERCISE 1. Что э́то тако́е? Кто э́то тако́й (така́я)?

—Это Валенти́на Терешко́ва, пе́рвая же́нщина-космона́вт.
—Кто э́то така́я?

1. Это но́вый уче́бник по ру́сскому языку́.

_____

2. Это мой това́рищ. Мы у́чимся вме́сте.

_____

3. Это Влади́мир Са́льников. Он победи́л на Олимпиа́де в Сеу́ле.

_____

4 Это чёрный хлеб. Ру́сские лю́бят тако́й хлеб.

_____

EXERCISE 2. The people below like different types of recreation. Based on what is said about these people, write sentences about what they do for recreation, as shown in the example.

—У нас в шко́ле лю́бят спорт. Я, наприме́р, занима́юсь гимна́стикой.

1. Я живу́ в кварти́ре № 15, а Пе́тя и Ната́ша в кварти́ре № 14. У них в семье́ лю́бят му́зыку и рисова́ние. _____

_____ .

2. — Мой брат старшекла́ссник. У него́ в кла́ссе о́чень лю́бят баскетбо́л и бейсбо́л.

_____ .

3. Моя́ сестра́ у́чится в шко́ле, где у́чатся то́лько де́вочки. У неё в шко́ле лю́бят литерату́ру и теа́тр. _____

_____ .

_____

4. — У вас в шко́ле лю́бят пла́вание и футбо́л?

— Да, лю́бят. _____

_____ .

5. У нас в семье́ лю́бят спорт. _____

_____ .

EXERCISE 3. Complete these sentences using the words given below, as well as verbs of your own choosing, if necessary.

— Эта спортсме́нка занима́ется гимна́стикой.

1. Этот спортсме́н _____ .

2. Наш чемпио́н _____ .

3. У нас в кла́ссе ученики́ лю́бят _____ .

4. Наш учи́тель ру́сского языка́ мно́го _____ .

5. Моя́ сестра́ _____ .

6. У нас в кла́ссе де́вочки _____ .

Vocabulary: **бале́т, му́зыка, рок-н-рол, рисова́ние, литерату́ра, спорт.**

## Part B

EXERCISE 4. Write about an imaginary Russian family as if it were your own. Explain who works where and how old each family member is. Begin with **Мой па́па рабо́тает на фи́рме. Ему́ 40 лет.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

EXERCISE 5. Finish each dialogue with a time expression, as shown in the example.

— Мне нра́вится гимна́стика.
— Я занима́юсь гимна́стикой три го́да.

1. — Я люблю́ занима́ться му́зыкой.

   — Я занима́юсь _____ .

2. — Мне о́чень нра́вится баскетбо́л.

   — Я занима́юсь _____ .

3. — Вы о́чень хорошо́ игра́ете в те́ннис.

   — Мы занима́емся _____ .

4. Ната́ша о́чень хорошо́ чита́ла стихотворе́ния у нас в шко́ле. Она́ о́чень лю́бит теа́тр.

   Она́ занима́ется _____ .

5. — Каки́е краси́вые карти́ны! Кто так хорошо́ рису́ет?

   — Это Анто́н Но́виков. Он занима́ется _____

   _____ .

## Part C

EXERCISE 6. Answer the questions.

— Почему́ Ната́ша хо́чет рабо́тать в библиоте́ке?
— Потому́ что она́ лю́бит литерату́ру.

1. Почему́ Игорь так мно́го занима́ется языко́м?

   _____

2. Почему́ Воло́дя хо́чет рабо́тать в теа́тре?

   _____

3. Почему́ Ната́ша занима́ется спо́ртом три часа́ в день?

   _____

   _____

4. Почему́ ва́ша семья́ не хо́чет жить в го́роде?

_____

5. Почему́ вы ма́ло гуля́ете?

_____

6. Почему́ ты не лю́бишь танцева́ть?

_____

EXERCISE 7. Use **есть вре́мя, нет (свобо́дного) вре́мени, мно́го вре́мени, ма́ло вре́мени** to complete the following sentences, as appropriate.

1. — Ната́ша, идём гуля́ть!

   — У меня́ _____ , сейча́с я де́лаю упражне́ния по грамма́тике, а пото́м я иду́ в магази́н.

2. — Игорь, у тебя́ _____ ?

   — Да. А что?

   — Идём в шко́лу № 43. Там сего́дня хоро́ший **ве́чер** (party).

   — Хорошо́, идём.

3. — У нас не́ было уро́ков по ру́сскому языку́ и по фи́зике, и у меня́ сего́дня _____ . Не зна́ю, что де́лать.

   — Идём на стадио́н. Сего́дня на́ши игра́ют со шко́лой № 5.

4. — Сейча́с я иду́ в магази́н, пото́м в библиоте́ку, а пото́м ещё на стадио́н. Сего́дня у меня́ о́чень _____ .

EXERCISE 8. Write your schedule for tomorrow in Russian. Begin with **Расписа́ние на за́втра.**

1. _____

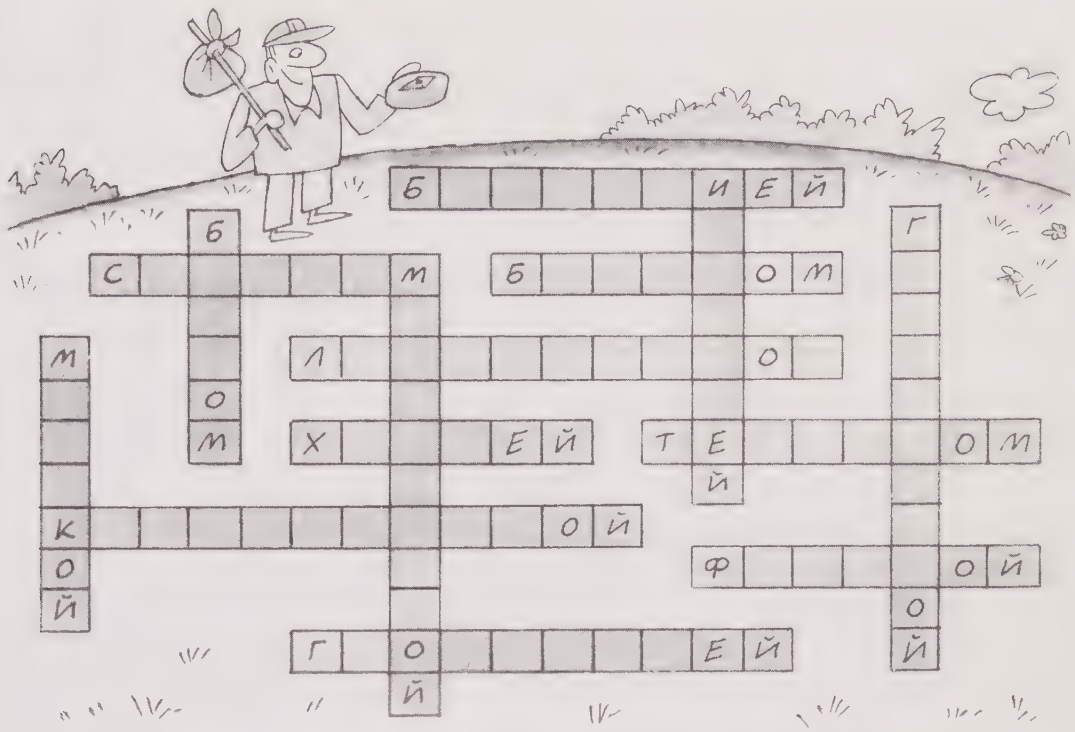
_____

2. _____

_____

_____

EXERCISE 9. Complete this crossword puzzle. You will find many of the words you know that can be used with **занима́ться**. The English equivalents of these words are: music, sports, cybernetics, geography, gymnastics, ballet, language, biology, math, boxing, chemistry, tennis, literature, physics, and history.




EXERCISE 10. Find and circle the names of the days of the week in this puzzle. If you find other Russian words, circle them as well.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| с | о | п | л | у | ч | ш | е | е | с | л | и | а |
| м | ы | м | о | с | т | к | р | с | р | и | р | с |
| о | п | я | т | н | и | ц | а | л | е | с | а | у |
| ж | е | н | о | н | е | с | л | и | д | т | с | б |
| н | ч | е | р | е | з | д | о | м | а | х | с | б |
| о | р | о | ч | е | т | в | е | р | г | у | к | о |
| х | т | н | е | л | ь | з | я | л | е | ж | а | т |
| в | о | с | к | р | е | с | е | н | ь | е | з | а |
| л | н | и | к | о | г | д | а | с | и | н | и | й |
| б | о | к | с | а | з | и | б | х | и | м | и | я |
| а | л | и | т | е | р | а | т | у | р | а | о | к |

EXERCISE 11. Following the example, use the names of the days of the week to make up a list of imaginary activities for the week.

В понеде́льник мы занима́емся гимна́стикой.

# УРОК 18 (Восемнадцатый урок)

## Кем быть?

### Part A

EXERCISE 1. Complete these sentences with words for professions or occupations.

—Мой брат — инжене́р.
—А я хочу́ быть адвока́том.

1. Моя́ сестра́ — учи́тельница. А моя́ подру́га — _____ .
2. Моя́ ма́ма — врач. А мой брат — _____ .
3. Мой друг хо́чет быть экономи́стом. А я _____ .
4. Моя́ подру́га — медсестра́. А мой друг — _____ .
5. Мой брат — строи́тель. А моя́ сестра́ — _____ .

EXERCISE 2. Put each word in parentheses into the appropriate form.

1. На столе́ — две _____ и не́сколько _____ .
(кни́га, тетра́дь)
2. Па́па чита́ет мно́го _____ и _____ . (журна́л, газе́та)
3. Наш го́род о́чень ма́ленький, у нас оди́н _____ ,
не́сколько _____ и _____ .
(теа́тр, шко́ла, магази́н)
4. Како́й большо́й текст! В те́ксте 15 _____ . (страни́ца)
5. У нас в шко́ле не́сколько _____ : спорти́вный, театра́льный и столо́вая. (зал)

EXERCISE 3. **Уже́** or **ещё**? Fill in the blanks with the correct word.

1. Мы _____ пло́хо говори́м по-ру́сски.
2. — Са́ша, идём в кино́?
   — Спаси́бо, но я _____ смотре́л э́тот фильм.
3. — Ната́ша, куда́ вы идёте?
   — Мы идём в кино́. Мы _____ не смотре́ли но́вый фильм.
4. — Ты ви́дел учи́теля по ру́сскому языку́?
   — Да, _____ ви́дел. Он сказа́л, что за́втра уро́ка не бу́дет.
5. — Едем в Коло́менское?
   — Нет, мы _____ бы́ли там. А в Кусько́во мы _____ не́ были.
   Мы сейча́с хоти́м е́хать туда́.

## Part B

EXERCISE 4. Following the example, say what each person wants to be.

Ната́ша хо́чет поступи́ть в медици́нский институ́т.
— Ната́ша хо́чет быть врачо́м.

1. Игорь хо́чет поступи́ть в экономи́ческий институ́т.

_____

2. Оля хо́чет поступи́ть в педагоги́ческий институ́т.

_____

3. Ка́тя хо́чет поступи́ть в хими́ческий институ́т.

_____

4. Ле́на хо́чет поступи́ть в юриди́ческий институ́т.

_____

5. Серёжа хо́чет поступи́ть в университе́т на физи́ческий факульте́т.

_____

6. Ира хо́чет поступи́ть в университе́т на истори́ческий факульте́т.

_____

EXERCISE 5. О ком и́ли о чём они́ пи́шут и́ли говоря́т?

1. Ленингра́д — о́чень краси́вый го́род. Здесь мно́го музе́ев.

   — Они́ пи́шут _____ .

2. Мне нра́вится газе́та «Сове́тский спорт», потому́ что я её чита́ю и понима́ю.

   — Они́ говоря́т _____ .

3. Вчера́ здесь была́ хоро́шая пого́да, бы́ло тепло́, со́лнце, как весно́й.

   — Они́ пи́шут _____ .

4. Ми́ша хо́чет быть актёром, он лю́бит выступа́ть у нас в шко́ле.

   — Они́ говоря́т _____ .

5. В Ленингра́де я ви́дела Мари́ну. Она́ здесь с бра́том.

   — Она́ пи́шет _____ .

EXERCISE 6. Give the forms of **спо́рить**, which is conjugated like говори́ть.

я спо́р_____ мы спо́р_____

ты спо́р_____ вы спо́р_____

он/она́ спо́р_____ они́ спо́р_____

EXERCISE 7. О чём они́ спо́рят?

1. — Этот фильм о́чень интере́сный. И актёры хорошо́ игра́ют.
   — Не ви́жу ничего́ интере́сного. В пе́рвые мину́ты поня́тно, что бу́дет пото́м.

   Они́ спо́рили _____ .

2. — Кака́я краси́вая маши́на!
   — А мне не нра́вится така́я фо́рма. И цвет не о́чень прия́тный.

   Они́ спо́рят _____ .

3. Ива́н сказа́л: „Чемпио́ном бу́дет кома́нда «Спарта́к»!“, а Андре́й сказа́л: „Нет, чемпио́ном бу́дет ЦСКА!“

   Они́ спо́рили _____ .

EXERCISE 8. Complete each sentence, using **обо мне́, о тебе́, о нём, о ней, о нас, о вас, о них,** as needed.

1. Я никогда́ не́ был в Нью-Йо́рке. Расскажи́ мне _____ .
2. Мы никогда́ не́ были в Москве́ и Ленингра́де. Напиши́те нам _____ .
3. Я никогда́ не ви́дел мо́ре. Расскажи́ мне _____ .
4. Ле́на никогда́ не ви́дела бейсбо́л. Расскажи́ ей _____ .
5. — Что вчера́ Ви́ктор сказа́л _____ ?
   — Он сказа́л, что ты хо́чешь поступи́ть в экономи́ческий институ́т.

EXERCISE 9. Complete each sentence.

1. Сего́дня хоро́шая пого́да, поэ́тому _____
   _____ .
2. Воло́дя хо́чет быть врачо́м, поэ́тому _____
   _____ .
3. На́ша учи́тельница ру́сская, поэ́тому _____
   _____ .
4. Бори́с хо́чет быть чемпио́ном, поэ́тому _____
   _____ .
5. Ира о́чень лю́бит спорт, поэ́тому _____
   _____ .
6. Я не люблю́ му́зыку, поэ́тому _____
   _____ .

EXERCISE 10. Fill in the blanks with either **потому́ что** or **поэ́тому**.

1. Вчера́ мы не игра́ли в футбо́л, _____ была́ плоха́я пого́да.
2. Этот текст о́чень тру́дный, _____ я не понима́ю мно́го слов.
3. За́втра бу́дет контро́льная рабо́та, _____ я не смотрю́ телеви́зор.
4. Я вы́брал ру́сский язы́к, _____ он мне нра́вится.
5. Наш учи́тель ру́сский, _____ он о́чень пра́вильно говори́т по-ру́сски.
6. Я пишу́ мно́го пи́сем, _____ мой брат живёт в Вашингто́не, а моя́ подру́га сейча́с живёт в Москве́.

## Part C

EXERCISE 11. Complete each sentence with an appropriate noun in the correct form.

1. По́сле _____ я хочу́ поступи́ть в медици́нский институ́т.
2. По́сле _____ мы спо́рили, кака́я кома́нда хорошо́ игра́ла.
3. По́сле _____ я реши́л пойти́ не домо́й, а в магази́н.
4. По́сле _____ все ребя́та говори́ли, кто где был ле́том.
5. По́сле _____ мы не хоте́ли идти́ домо́й. Мы говори́ли и говори́ли о му́зыке.

EXERCISE 12. Write the forms of the verb **зараба́тывать**, which is conjugated like **чита́ть**.

я зараба́тыва_____ мы зараба́тыва_____

ты зараба́тыва_____ вы зараба́тыва_____

он/она́ зараба́тыва_____ мы зараба́тыва_____

EXERCISE 13. Study the list of typical Russian professions below. Rewrite the list of professions in the order of your personal preference for them.

арти́сты _____

адвока́ты _____

врачи́ _____

учителя́ _____

парикма́херы _____

медсёстры _____

строи́тели _____

EXERCISE 14. Complete each of these sentences with the appropriate form of **друго́й**. Remember that this adjective agrees with the noun it describes or modifies.

1. — Мне не о́чень нра́вится э́тот значо́к.

   — Посмотри́те _____ .

2. — Это у́лица Строи́телей?

   — Нет, э́то _____ у́лица.

3. — Я чита́л э́ту кни́гу. Да́йте мне, пожа́луйста, _____ кни́гу.

4. — Это твой дом?

   — Нет, э́то _____ . Мой дом № 22.

5. — Это пе́рвая програ́мма?

   — Нет, э́то _____ програ́мма.

6. — Я ви́жу Иру и Ка́тю. А где _____ ребя́та?

   — Они́ сейча́с бу́дут здесь.

EXERCISE 15. Use the correct form of **друго́й**, as appropriate.

1. У меня́ две подру́ги. Одна́ реши́ла поступи́ть на юриди́ческий факульте́т, а _____ — на хими́ческий.
2. Оди́н учени́к реши́л 5 зада́ч, а _____ то́лько 2.
3. Па́па купи́л два журна́ла. Оди́н — о спо́рте, а _____ — о поли́тике.
4. Мне на́до бы́ло написа́ть два упражне́ния. Одно́ я писа́л 15 мину́т, а _____ _____ — то́лько 5.
5. На уро́ке одни́ те́ксты я понима́ю хорошо́, а _____ — не о́чень.

EXERCISE 16. Complete the following sentences with the appropriate verbs.

1. Ната́ша о́чень лю́бит литерату́ру. По́сле шко́лы она́ реши́ла _____.
2. Кем быть? Сейча́с э́то тру́дно _____.
3. Есть так мно́го профе́ссий! Не зна́ешь, что _____.
4. Я реши́л рабо́тать парикма́хером, потому́ что они́ хорошо́ _____.
5. Ната́ша лю́бит спорт, а я люблю́ му́зыку, поэ́тому мы мно́го _____.

EXERCISE 17. Wordsearch. Circle ten new words from this unit, and write them in the spaces below.

п ф у н е с к о л ь к о ф т
о п ч у а ы с в с е г д а ы
э ж и ж д е н ь г и ф щ к у
т а л е в е т р у д н о у д
о у и п о с л е ф с а й л а
м ь щ а к и о с к ы в р ь ц
у н е з а в и с и м о с т ь
п и н т е р е с н ы й е а в
и с т о р и к с п о р и т ь
з а р а б а т ы в а т ь я з

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

# УРОК 19 (Девятнадцатый урок)

## Письма домой.

### Part A

EXERCISE 1. Read each sentence carefully. If the sentence emphasizes a result or the completion of an action, write in the symbol ( + ). If the sentence simply names an action or describes one that is in progress, write in the symbol ( → ).

1. Вчера́ Ната́ша три часа́ учи́ла уро́ки. ( )
2. В пять часо́в она́ вы́учила уро́ки. ( )
3. Вчера́ Пе́тя чита́л англи́йский текст. ( )
4. В 6 часо́в он уже́ прочита́л текст. ( )
5. Ко́стя де́лал дома́шнее зада́ние 2 часа́. ( )
6. В 7 часо́в он сде́лал дома́шнее зада́ние и сказа́л: „Я хочу́ смотре́ть телеви́зор". ( )
7. На́стя реша́ла зада́чи 1 час. ( )
8. И в 5 часо́в она́ реши́ла их. ( )
9. Вчера́ мы бы́ли в магази́не, покупа́ли джи́нсы. ( )
10. Но мы не купи́ли их, потому́ что в магази́не бы́ли то́лько чёрные джи́нсы. ( )

EXERCISE 2. Complete these sentences, giving the duration of each action or the time when it was completed, as required by the verb. Then give the English equivalent of each sentence.

Я писа́л упражне́ние **30 мину́т**. (imperfective)
I was writing an exercise for 30 minutes.
Я написа́л упражне́ние **в 4 часа́**. (perfective)
I finished writing the exercise at 4 o'clock.

1. Я учи́л стихотворе́ние Уи́тмена _____ .

_____

2. Я вы́учил стихотворе́ние Уи́тмена _____ .

_____

_____

3. Ко́стя реша́л зада́чи по матема́тике _____ .

_____

4. Ко́стя реши́л зада́чи по матема́тике _____ .

_____

5. Ира де́лала уро́ки _____ .

_____

6. Ира сде́лала уро́ки _____ .

_____

7. Та́ня и Кс́ня писа́ли пи́сьма домо́й _____ .

_____

8. Та́ня и Кс́ня написа́ли пи́сьма домо́й _____ .

_____

EXERCISE 3. Finish the dialogues, using the perfective to ask if the action in question has reached completion or had a result.

— Вчера́ я писа́л пи́сьма.
— И ты написа́л их?

1. — Вчера́ я реша́л зада́чи.

   — И ты _____ ?

2. — В пя́тницу он чита́л но́вый журна́л.

   — И он _____ ?

3. — Вчера́ она́ писа́ла упражне́ния.

   — И она́ _____ ?

4. — Во вто́рник мы де́лали фотогра́фии.

   — И вы _____ ?

5. — Вчера́ я учи́ла но́вые слова́.

   — И ты _____ ?

## Part B

EXERCISE 4. Кому́ и куда́ они́ пи́шут пи́сьма?

Ма́ша сказа́ла, что её подру́га живёт в Петербу́рге.
— Ма́ша пи́шет пи́сьма подру́ге в Петербу́рг.

1. Еле́на Алекса́ндровна сказа́ла: „Мой сын живёт в Му́рманске".

_____

2. Ко́стя сказа́л, что его́ па́па сейча́с рабо́тает в Аме́рике.

_____

3. Игорь сказа́л, что его́ друг сейча́с живёт в Астрахани.

_____

4. Ро́нальд сказа́л, что его́ друг сейча́с живёт в Москве́.

_____

EXERCISE 5. Use the correct forms of the names **Ни́на** and **Рома́н** in these sentences.

1. Вчера́ мы говори́ли о _____ и _____ .
2. Я люблю́ спо́рить с _____ и _____ .
3. У _____ и _____ есть хоро́шая соба́ка.
4. Де́душка пи́шет пи́сьма _____ и _____ .
5. Вчера́ в кино́ я ви́дел _____ и _____ .
6. _____ и _____ мно́го занима́ются спо́ртом.

EXERCISE 6. State a conclusion based on the request made in the first sentence. Although you haven't yet studied the formation of the imperative, you will easily recognize the imperative verbs.

Алёша: Ва́ня, дай мне слова́рь.
Ва́ня дал Алёше слова́рь.

1. Ира: Па́па, купи́ мне велосипе́д.

_____

2. Анто́н: Та́ня, покажи́ мне но́вый текст.

_____

3. Ма́ша: Ма́ма, купи́ мне каранда́ш.

_____

4. Оля: Ната́ша, напиши́ мне письмо́.

_____

5. Игорь: Ба́бушка, прочита́й мне **ска́зку** (tale).

_____

## Part C

EXERCISE 7. Fill in the blanks with the appropriate personal pronoun. Remember that **на́до** is used with dative case.

1. Игорь хо́чет стать чемпио́ном по те́ннису. _____ на́до мно́го занима́ться спо́ртом.
2. Ира хо́чет прочита́ть э́тот текст. _____ на́до посмотре́ть все но́вые слова́ в словаре́.
3. Моя́ подру́га сейча́с в Пари́же. _____ на́до написа́ть ей письмо́.
4. У меня́ есть брат. В суббо́ту ему́ бу́дет 16 лет. _____ на́до купи́ть ему́ пода́рок.
5. У Ната́ши и Ко́сти па́па сейча́с в Та́ллине. _____ на́до написа́ть ему́ письмо́.
6. — Ве́ра Ива́новна, _____ на́до купи́ть э́ту газе́ту. В газе́те есть интере́сные фотогра́фии.

EXERCISE 8. Change the sentences below according to the model.

Ната́ша чита́ет текст.
— Ей на́до прочита́ть э́тот текст.

1. Игорь пи́шет письмо́.

_____

2. Та́ня у́чит слова́.

_____

3. Оля и Ира чита́ют журна́л.

_____

4. Анто́н де́лает дома́шнее зада́ние.

_____

5. Ба́бушка покупа́ет цветы́.

_____

6. Ма́ша реша́ет зада́чи.

_____

EXERCISE 9. Replace the specific time with a more general expression.

В 8 часо́в утра́ Анто́н де́лал гимна́стику.
— Утром Анто́н де́лал гимна́стику.

1. В 7 часо́в ве́чера мы смотре́ли телеви́зор.

_____ мы смотре́ли телеви́зор.

2. В 11 часо́в утра́ мы игра́ли в футбо́л.

_____ мы игра́ли в футбо́л.

3. В 2 часа́ дня мы бы́ли на по́чте.

_____ мы бы́ли на по́чте.

4. В 10 часо́в ве́чера мы слу́шали му́зыку.

_____ мы слу́шали му́зыку.

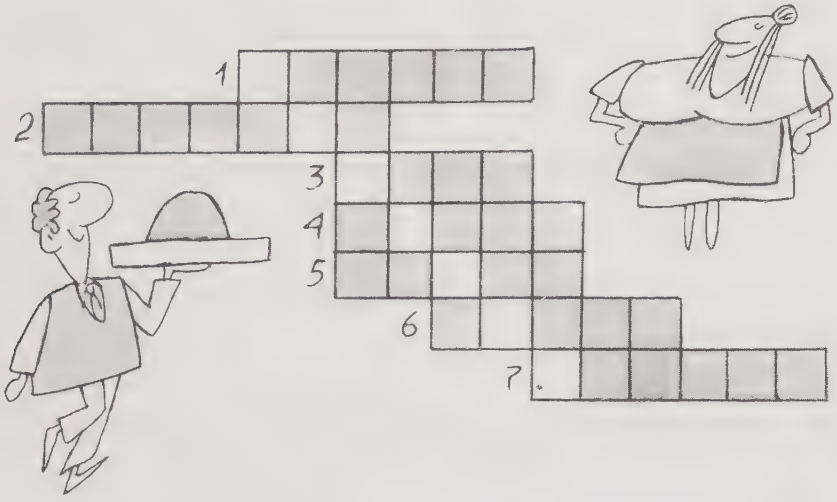
5. В 4 часа́ дня мы бы́ли в магази́не.

_____ мы бы́ли в магази́не.

EXERCISE 10. Complete each sentence with an appropriate noun.

1. Большо́й теа́тр нахо́дится о́коло _____ .
2. Са́мый большо́й магази́н у нас в го́роде нахо́дится о́коло _____ .
3. Около _____ всегда́ мно́го дете́й.
4. Утром мы всегда́ собира́емся о́коло _____ .
5. Учи́тель стоя́л о́коло _____ и разгова́ривал с дире́ктором.
6. Все сиде́ли о́коло _____ и смотре́ли матч.

EXERCISE 11. Complete the sentences below, and write the answers in this crossword puzzle.




Down:

1. Мне на́до написа́ть _____ .
2. Не у́тром, а _____ .
3. Не но́чью, а _____ .
4. На письме́ о́чень краси́вая _____ .
5. Я де́лаю гимна́стику _____ .
6. _____ я ничего́ не де́лаю.
7. Мне на́до _____ пода́рки.

The word that appears diagonally in the unshaded spaces is _____ .

EXERCISE 12. Express the following in Russian.

1. "John, what did you do this morning?"

"I played chess with a friend."

2. "Igor, what did you do in class?"

"We solved math problems."

"How long did you work on the problems?"

"I worked on them for three hours."

"Did you solve all the problems?"

"I solved eleven. I didn't solve three. I didn't have time."

3. "Jane, what did you do yesterday evening?"

"I was reading a book."

"How long did you read?"

"For an hour."

"Did you finish your reading?"

"Yes, I did."

# УРОК 20 (Двадцатый урок)

## Review of Lessons 16–19.

EXERCISE 1. Write sentences saying that the weather today is not the same as it was yesterday (**вчера́**). Remember to use the genitive in negative sentences.

1. Сего́дня снег.

_____

2. Сейча́с на у́лице дождь.

_____

3. Сего́дня моро́з.

_____

4. Сего́дня хоро́шее со́лнце.

_____

5. Сейча́с на у́лице ве́тер.

_____

EXERCISE 2. Use **ле́то/ле́том, о́сень/о́сенью, зима́/зимо́й, весна́/весно́й,** as necessary.

1. — Я люблю́ _____ в Москве́, потому́ что у нас _____ хоро́шая пого́да: тепло́, температу́ра +25°.

   — А я не люблю́ _____ , потому́ что у нас _____ о́чень жа́рко.

2. — У нас о́чень краси́вая _____ . Я смотрю́ и ви́жу кра́сные, ро́зовые, жёлтые **ли́стья** (leaves). Это краси́во. _____ у нас не о́чень хо́лодно на у́лице.

   — А я о́чень не люблю́ _____ в Москве́, потому́ что _____ всё вре́мя идёт дождь, на у́лице хо́лодно и нет со́лнца.

3. — Мы е́дем в Москву́ _____ . Скажи́те, у вас хо́лодно _____ ?

— Когда́ как. Температу́ра мо́жет быть и +15° и -15°, но на у́лице мно́го со́лнца.

Все лю́бят _____ .

EXERCISE 3. Write all the forms of the verb **хоте́ть** plus a second verb in the infinitive form to form complete sentences, as shown in the example.

Я хочу́ игра́ть в футбо́л.

1. Мы _____

2. Ты _____

3. Вы _____

4. Он/Она́ _____

5. Они́ _____

EXERCISE 4. Use all the forms of the **занима́ться** with suitable nouns.

Я занима́юсь спо́ртом.

1. Мы _____

2. Они́ _____

3. Я _____

4. Вы _____

5. Она́ _____

6. Ты _____

EXERCISE 5. Put the words in boldface into the appropriate case forms.

спорт

1. Мы мно́го говори́м о _____ .

2. Я хочу́ занима́ться _____ .

3. Я люблю́ _____ .

4. _____ — э́то моя́ жизнь.

шко́ла

1. Я учу́сь в _____ .
2. Утром я иду́ в _____ .
3. Около _____ есть парк.
4. До́ма мы говори́м о _____ .
5. Я люблю́ мою́ _____ .
6. Моя́ _____ нахо́дится о́коло университе́та.

подру́га

1. Я люблю́ игра́ть с _____ в ша́хматы.
2. До́ма я ду́маю о _____ . Сейча́с она́ в Ленингра́де. Я пишу́ _____ пи́сьма.
3. Я не ви́дела _____ 5 дней.
4. У _____ есть мотоци́кл.

EXERCISE 6. Think about each statement. Then, answer using either **мно́го** or **ма́ло.**

1. Ка́ждый день Джон чита́ет 3 страни́цы по-ру́сски. _____
2. Джон зна́ет 2000 слов. _____
3. Ната́ша у́чит англи́йский язы́к 1 год, и она́ зна́ет 200 слов. _____
4. У Иры 4 сестры́ и 3 бра́та. _____
5. Вчера́ Игорь посмотре́л 3 фи́льма. _____
6. У меня́ в библиоте́ке 100 книг по исто́рии. _____
7. Вчера́ Ко́стя реши́л 10 зада́ч по матема́тике. _____

EXERCISE 7. Complete the following sentences with the correct forms of the words in parentheses.

1. У Ната́ши ма́ло _____ . (друзья́)
2. У дру́га мно́го _____ . (кни́ги)
3. У нас в го́роде мно́го _____ . (цветы́)
4. В Нью-Йо́рке мно́го _____ . (теа́тры)
5. В МГУ у́чится мно́го _____ . (студе́нты)
6. У меня́ мно́го _____ . (това́рищи)
7. Моя́ ба́бушка пи́шет мно́го _____ . (пи́сьма)

EXERCISE 8. Find the word that best fits each sentence. Then write it in the correct form.

| | |
|---|---|
| 1. По́сле _____ я реши́л поступи́ть в медици́нский институ́т. | матч |
| 2. По́сле _____ я о́чень хоте́л идти́ в шко́лу. | теа́тр |
| 3. По́сле _____ мы е́дем в центр. | кани́кулы |
| 4. По́сле _____ мы говори́ли об ансамбле. | шко́ла |
| 5. По́сле _____ мы не хоте́ли идти́ домо́й. | уро́к |
| 6. По́сле _____ я то́же реши́л занима́ться спо́ртом. | конце́рт |

EXERCISE 9. Write in personal pronouns (**я, ты, он...** or **мне, тебе́, ему́...**) in the appropriate case depending on the meaning of each sentence.

1. _____ на́до занима́ться спо́ртом. _____ не хо́чет занима́ться спо́ртом.
2. _____ на́до мно́го рабо́тать. _____ не хотя́т мно́го рабо́тать.
3. _____ не хоти́те идти́ на конце́рт? _____ на́до идти́ на конце́рт.
4. _____ хоти́м гуля́ть. _____ на́до гуля́ть.
5. _____ не хо́чешь идти́ в магази́н? _____ на́до купи́ть пода́рки.
6. _____ хочу́ купи́ть ма́рки. _____ на́до написа́ть письмо́.

EXERCISE 10. Complete the sentences below, using the verbs in the right-hand column.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | _____ | меня́. | |
| | _____ | тебя́. | |
| Оле́г | _____ | его́ (её). | ви́деть |
| | _____ | нас. | люби́ть |
| | _____ | вас. | спо́рить |
| | _____ | их. | ду́мать |
| | | | знать |
| | _____ | обо мне́. | спра́шивать |
| | _____ | о тебе́. | чита́ть в газе́те |
| На́дя | _____ | о нём (о ней). | говори́ть |
| | _____ | о нас. | |
| | _____ | о вас. | |
| | _____ | о них. | |

EXERCISE 11. Finish these sentences using either **потому́ что** or **поэ́тому** as needed.

1 Джон мно́го занима́ется ру́сским языко́м, _____ он хо́чет рабо́тать дипло́матом.

2. Осенью у нас иду́т дожди́, и _____ я не люблю́ о́сень.

3. Я не вы́учил все слова́, _____ пло́хо написа́л контро́льную рабо́ту.

4. Ри́та не вы́учила стихотворе́ние, _____ ве́чером три часа́ смотре́ла телеви́зор.

5. Мы бы́ли в музе́е то́лько оди́н час, _____ что у нас бы́ло ма́ло вре́мени.

6. Я о́чень люблю́ Че́хова, _____ я люблю́ смотре́ть в теа́тре спекта́кли «Три сестры́» и «Дя́дя Ва́ня».

EXERCISE 12. Write in the missing vowels.

1. н ... п ... с ... т ь
2. з ... д ... ч ...
3. х ... т ... т ь
4. ... н с т ... т ... т
5. к ... н ... к ... л ...
6. п ... к ... п ... т ь
7. п ... д ... р ... к
8. ... к з ... м ... н
9. з ... м ... й
10. п ... г ... д ...
11. п р ... ч ... т ... т ь
12. п ... с т ... п ... т ь
13. м ... д ... ц ... н с к ... й
14. в ... с н ... й

National Textbook Company
a division of *NTC Publishing Group*

ISBN 0-8442-4301-9

W8-AIU-000